ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «ГИМНАЗИЯ №1
БРЯНСКОГО РАЙОНА»
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

I. Общая характеристика гимназии

1.1. Тип, вид, статус учреждения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1 Брянского района» - победитель губернаторского (2006-2007 уч. г.) и президентского (2007-2008уч.г.) конкурсов общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1 Брянского района» создано в 2007 г. на базе МОУ – «Средняя общеобразовательная школа №2 с. Глинищево», функционирующего с 1 сентября 2001 г.

Гимназия является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением и относится к объектам муниципальной собственности.

***Особенности гимназии как учебного заведения*:**

-реализация развивающего обучения на втором и третьем уровнях образования;

-преподавание предметов гуманитарного цикла (русский язык, иностранный язык) на повышенном уровне;

-обеспечение предпрофильной подготовки на третьем уровне образования (в 9-х классах);

-введение в 10-11-х классах профильного обучения по следующим направлениям: естественнонаучное;

-вовлечение обучающихся в различные виды творчества (художественное, литературное, научное, социальное);

-формирование основ гражданско-нравственной культуры человека XXI века, моделирование пространства его общественно-личностного роста, укрепление патриотического настроения личности;

-создание комфортных условий для овладения молодым поколением общественно-социальными компетенциями, необходимыми для дальнейшей правильной ориентации в жизни современного социума.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.

Лицензия № 3571 от 29 апреля 2015г. Серия 32 Л01 № 0002295 (бессрочно), регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1023202136682.

Свидетельство о государственной аккредитации № 164 от 01 сентября 2015г. Серия 32 А05 № 0000039 (до 10.04.2025г.).

1.3 Экономические и социальные условия территории нахождения.

МБОУ «Гимназия №1 Брянского района» находится в с. Глинищево Брянского района, Брянской области (в 18 км. от г. Брянска).

Село Глинищево расположено по обеим сторонам реки Госомки, являющейся правым притоком реки Десна. С севера – запада на юго-восток, в середине села, проходит российская автомобильная дорога общего пользования федерального значения Орёл — Брянск — Смоленск — граница с Республикой Беларусь.

Являясь гимназией, учебное заведение ориентировано на создание условий для удовлетворения всех образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

Социальный статус семей обучающихся гимназии разный, большинство – семьи рабочих, служащих, частных предпринимателей. Уровень образования родителей (законных представителей) преимущественно - высшее и среднее профессиональное образование. Процент семей, относящихся к неблагополучным социальным категориям (неполные, многодетные, малообеспеченные), невелик.

1.4. Филиалы (отделения).

Дошкольное образование:

- детский сад «Ёлочка» МБОУ «Гимназия №1 Брянского района»: 241525, с. Глинищево, ул. Садовая, 19а;

- Филиал МБОУ «Гимназия №1 Брянского района» с. Кабаличи (детский сад «Красная шапочка»): 241525, с. Кабаличи, ул. Молодежная д.24

1.5. Характеристика контингента обучающихся в 2020-2021 учебном году

- 21 класс-комплект: 8 – с 1 по 4 кл.; 9 - с 5 по 9 кл.; 2 - с 10 по 11кл.

Всего: 471 обучающийся:

- 2-й уровень образования - 198 обучающихся;

- 3-й уровень образования - 243 обучающихся;

- 4-й уровень образования – 30 обучающихся;

- 2 группы для проведения внеурочных занятий с младшими школьниками во второй половине дня.

- 1-й уровень образования – 134 воспитанника (7 групп)

1.6. Основные позиции программы развития гимназии (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году).

МБОУ «Гимназия № 1 Брянского района» работает по Программе развития, основная цель которой - построение модели «Школа - среда современной классической гимназии», ориентированной как на сохранение традиций российского гимназического

образования, так и на обновление существующей образовательной системы.

Миссия гимназии - построение проективного образовательного пространства, ориентированного на предоставление каждому гимназисту равных возможностей для творчества и самореализации в соответствии с имеющимися склонностями и интересами в сочетании с верой в собственные преобразовательные силы и позитивной целеустремленностью.

В своем развитии Гимназия №1 ориентируется на следующие приоритетные ценности общества и культурно-образовательной среды:

- равные права каждого ребенка на получение качественного образования;
- обучение, воспитание и развитие обучающегося с учетом его индивидуальных особенностей (возрастных, психологических, физиологических, интеллектуальных и др.), потенциальных возможностей, личностной направленности, образовательных потребностей, и создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка;
- патриотизм, гражданственность, духовно-нравственное воспитание;
- профессиональную компетентность, обеспечивающую успешность в жизни и деятельности;
- основу жизнедеятельности, которую составляет семья, здоровье, образование, общество и труд.

В отчетном 2020-2021 учебном году решались следующие задачи:

1. Создана культурно-образовательная среда для интеллектуального, духовно-нравственного, творческого развития каждого обучающегося. В результате у обучающихся формируется целостная система гуманитарных и культурологических знаний и опыта деятельности через приобщение к общечеловеческим и национальным ценностям, изучение культуры России и мира, воспитание уважения прав человека.

2. Оптимизирована система психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, созданы условия для физического развития личности, условия, ориентирующие на здоровый образ жизни. Учащиеся ориентируются на развитие и духовно-нравственное совершенствование и самосовершенствование.

3. Расширены международные контакты, обеспечивающие повышение уровня профессионально-личностной компетентности педагогов, коммуникативной культуры участников образовательных программ по обмену.

4. Оптимизирована система информационного и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

5. Созданы условия для установления прочных связей между системами основного и дополнительного образования, обеспечивающие разработку новых образовательных программ на интегративной основе.

6. Усовершенствована система поддержки инновационно-ориентированных педагогов.

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.

Управленческая деятельность строится исходя из того, что коллектив гимназии - это организм, все органы которого находятся во взаимосвязи между собой.

Управленческая деятельность обеспечивает эффективную и скоординированную работу всего организма в целом.

Непосредственное руководство гимназией осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию. Но эффективность внутри управления педагогическим процессом в гимназии обусловлена четкой и слаженной работой всех ступеней управления (директор гимназии – заместители директора – педагогический коллектив - ученический коллектив) (*Приложение №1*).

1.8. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.

Основными формами самоуправления в гимназии являются: Общее собрание трудового коллектива, Совет гимназии, Педагогический совет, Родительский комитет. *(Приложение №2 «Формы обеспечения государственно-общественного управления»»; Приложение №3 «Организационная структура ученического коллектива»; Приложение №4 «Направление деятельности ученического самоуправления»*).

1.9. Наличие сайта гимназии.

Адрес сайта гимназии: gbr1.ucoz.ru

1.10. Контактная информация.

Юридический адрес: 241525, Брянская обл., Брянский р-н, с.Глинищево, пер. Заречный,48.
Фактический адрес: 241525, Брянская обл., Брянский р-н, с. Глинищево, пер. Заречный,48;
Телефон/факс: (4832) 94-17-94.
E-mail: nashascola2@rambler.ru, nashascola2@yandex.ru.

II. Особенности образовательного процесса

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1 Брянского района» решает проблему гимназического образования. Образовательная деятельность в гимназии организована в соответствии с нормативными документами:

— Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации»,

— Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года за № 373,

— Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598,

— Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 17 декабря 2010 г. № 1897,

— Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. №413,

— СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,

— СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

— основными образовательными программами по уровням образования (в том числе адаптированные), включающие учебные планы, годовые календарные графики,

— расписание уроков и занятий.

2.1. Характеристика образовательных программ по уровням образования.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2- летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (внедрение ФГОС СОО и ФКГОС). Также гимназия реализует адаптированную основную образовательную программу на уровне начального общего образования.

2.2. Дополнительные образовательные услуги.

В гимназии функционирует Центр развития «Академия знаний», работа которого направлена на дополнительные платные образовательные услуги.

В 2020-2021 учебном году гимназия предоставляла следующие платные

дополнительные образовательные услуги:

№	Наименование объединения	Направление	Класс	Количество групп	Кол. часов в группах
1.	«Филиппок»	Социально-педагогическое	Дошкольники	2	3/3

2.3. Организация изучения иностранных языков.

Обучение иностранному (английскому) языку ведется со 2 по 4 классы – 2 часа в неделю, с 5 по 11 классы – 3 часа в неделю. Обучение иностранному (немецкому) языку в 5,6,7 классах – 3 часа в неделю. В 5-х классах обучающиеся гимназии изучают второй иностранный язык (английский и немецкий), в 8-9 классах обучающиеся гимназии изучают второй иностранный язык (немецкий) – по 1 часу в неделю.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка.

Гимназия реализует права детей на изучение родного языка. На уровне начального общего образования изучаются родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке по 0,5 часа в неделю. На уровне основного общего образования изучаются родной язык (русский) и родная литература (русская) в 5-7 классах – по 0,5 часа в неделю, в 8 классах – по 1 часу в неделю, в 9 классах – по 2 часа в неделю.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.

Осуществление целей основной образовательной программы обусловлено использованием в образовательном процессе следующих технологий:

Ведущие технологии	1-4кл.	5-9 кл.	10-11кл.
Технологии системно-деятельностного подхода	+	+	+
Технология игрового обучения, в том числе ориентированные на социализацию личности	+	+	
Технология коллективного способа обучения	+	+	+
Технология проблемного обучения		+	+
Информационные технологии обучения с использованием мультимедиа	+	+	+
Технология личностно-ориентированного обучения	+	+	+
Технология интерактивного обучения	+	+	+
Технология критического мышления		+	+
Технология формирования исследовательской деятельности	+	+	+
Технология проектного обучения	+	+	+
Информационно-коммуникационные технологии	+	+	+
Здоровьесберегающие технологии	+	+	+

Технология формирования типа правильной читательской деятельности	+		

Педагоги гимназии для повышения мотивации обучающихся используют в своей работе следующие методы:

Методы мотивации учебной деятельности

Создание проблемной ситуации, создание ситуаций занимательности, создание ситуации неопределенности и др.

Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности

Рассказ, эвристическая беседа, лекция (информационная и проблемная), изучение текста, демонстрация, иллюстрация, познавательная (ролевая и имитационная) игра, исследование, дискуссия и др.

Методы формирования новых умений

Упражнения, лабораторная работа, практикум, игра (дидактическая, деловая, ролевая, имитационная), метод проектов, кейс-метод (решение ситуационных задач), мозговой штурм (решение нестандартных задач) и др.

Методы обобщения и систематизации изученного

• Кодирование информации: создание схем, таблиц, графиков, опорных конспектов, заполнение контурных карт;

• Декодирование информации: чтение схем, таблиц, карт и др.

Методы контроля результатов обучения

• Устные: опрос (индивидуальный, фронтальный, выборочный, перекрестный), беседа и др.

• Письменные: диктант, тест, опрос (письменный развернутый ответ на поставленный вопрос) и др.

• Практические: создание материального продукта, творческого или выполненного по образцу, алгоритму (изделие, модель, сочинение, рисунок, схема), демонстрация действий и операций и др.

• Машинные: тест.

Методы стимулирования учебной деятельности

Предъявление требований, поощрение и наказание: словесное (похвала, признание, благодарность, порицание), наглядное (жетон, условный знак или символ), формальная оценка (баллы, отметка); создание ситуации успеха, создание атмосферы эмоционального комфорта и др.

Среди последних наиболее успешными с точки зрения решения названной задачи признаны *методы проблемного изложения, частично - поисковый метод, метод исследования, проектный метод*.

Эти технологии и методы обеспечивают не только успешное усвоение учебного материала, но и интеллектуальное развитие, развитие самостоятельности, формирование навыков общения, умение активно действовать, принимать решения, гибко адаптироваться к изменяющимся условиям жизни.

2.6. Основные направления воспитательной деятельности.

Большое внимание в работе гимназии уделяется воспитательной работе.

В основу содержания воспитательной работы положены общечеловеческие ценности: жизнь ребенка, его отношение к дому, семье, родителям, родине.

Воспитательная цель гимназии: *создание воспитательной среды как средства активизации жизнедеятельности ученического сообщества и формирования ученика – гражданина, труженика в различных видах деятельности (познавательной, социальной, творческой и др.), в том числе, с помощью инновационной деятельности и реализации сетевого взаимодействия.*

Приоритетными направлениями воспитательной работы гимназии являются:

- Совершенствование системы работы гимназии, направленное на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие навыков экологической культуры, здорового образа жизни;
- Совершенствование гражданско-патриотической работы гимназии, направленной на формирование духовно-нравственных ценностей обучающихся;
- Системный подход к решению проблемы педагогического сопровождения семьи в вопросах воспитания детей;
- Усиление межличностной направленности образования;
- Расширение социально-психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

- предметные недели,
- конкурсы различных уровней (гимназический, муниципальный, региональный, Всероссийский, Международный),
- познавательные игры,
- турниры эрудитов,
- работа гимназического пресс-центра обучающихся (работа гимназической газеты, гимназического радио, сайта) и др.

трудовая:

- трудовые десанты,
- месячники по уборке территории (сентябрь, апрель),
- субботники,

- оформление классов и гимназии,
- знакомство с профессией (профориентационная деятельность)

патриотическая:

- экскурсии, походы,
- краеведческая работа,
- работа с ветеранами и участниками ВОВ,
- работа с участниками и ветеранами локальных войн,
- тематические классные часы к Дням воинской славы и Памятным датам истории Отечества,
- уроки Мужества,
- Мероприятия к Дням воинской славы и Памятным датам истории Отечества,
- участие в патриотических акциях, вахтах памяти, соревнованиях и др.
- гимназический конкурс «Смотр строя и песни»,
- деятельность гимназического отряда «Феникс» движения ЮНАРМИЯ,
- КТД (коллективно-творческие дела).

художественно-эстетическая:

- участие в конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня (гимназических, муниципальных, региональных, Всероссийских, Международных), концертах на гимназических праздниках и др.,
- недели книги, кино, музеев и др.,
- классные часы, часы общения и т.д.

здоровый образ жизни:

- проведение классных часов,
- участие в спортивных соревнованиях, фестивалях различных уровней,
- Дни здоровья,
- туристические походы, поездки и др.

семья и гимназия:

- родительские собрания,
- деятельность родительского комитета классов и гимназии,
- психологическое консультирование,
- участие родителей (законных представителей) в гимназических мероприятиях,
- родительский всеобуч,
- спортивные соревнования с привлечением родителей (законных представителей) обучающихся и др.

правовая:

- недели правовых знаний,
- взаимодействие с правоохранительными органами, сотрудниками ГИБДД и др.,
- развитие у обучающихся навыков самоуправления,
- деятельность Совета гимназистов «Лига справедливости» и т.д.

Внеурочная деятельность в гимназии представлена следующими направлениями:

- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное.

Список объединений внеурочной деятельности
2020-2021 учебный год

№	Наименование объединения	Направление	Класс	Ф.И.О. руководителя	Кол. час.
1.	«Азбука родного края»	Духовно-нравственное	1а	Герасина С.Н.	1
2.			1б	Евстратова Н.С.	1
3.	«Брянский край (Природа родного края)»	Общеинтеллектуальное	2а	Хаулина Л.П.	1
4.			2б	Лученкова Н.Н.	1
5.	«Брянский край (История родного края)»	Общеинтеллектуальное	3а	Медведева Г.В.	1
6.			3б	Булгакова М.М.	1
7.	«Брянский край (Культура родного края)»	Духовно-нравственное	4а	Лученкова М.Н.	1
8.			4б	Носова М.Д.	1
9.	«Граждановедение. Брянская область»	Социальное	5а, 5б	Яковленко К.Н.	1
10.	«География Брянского края»	Общеинтеллектуальное	6а, 6б	Боханова О.И.	1
11.	«Литературная Брянщина»	Общекультурное	7а, 7б, 7в	Сафронова О.Н.	1
12.	«Юный натуралист»	Общеинтеллектуальное	7а, 7б, 7в	Петроченко Т.А.	1
13.	«Агроэкология»	Общеинтеллектуальное	8а, 8б	Зайцева Н.В.	1
14.			9а, 9б	Петроченко Т.А.	1
15.	«История Брянского края»	Общеинтеллектуальное	8а, 8б	Яковленко К.Н.	1
16.			9а, 9б	Слащева Л.А.	1
17.	«Трудные вопросы программы (математика)»	Общеинтеллектуальное	9б	Ефименко М.В.	0,5
18.			9а		0,5
19.	«Трудные вопросы программы (география)»	Общеинтеллектуальное	9а	Боханова О.И.	0,5
20.			9б		0,5

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности реализуется с помощью системы дополнительного образования гимназии и учреждений дополнительного образования социума (ДЮСШ Брянского района, МАУ ФОК «Глинищево» и др.).

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.

Сеть дополнительного образования в гимназии определена шестью направлениями:

- естественнонаучное;
- художественное;
- техническое;
- социально-гуманитарное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Список кружков и секций дополнительного образования
2020-2021 учебный год

№	Наименование объединения	Направление	Класс	Ф.И.О. руководителя	Кол. час.
1.	«Малая академия»	Естественнонаучное	9-11	Сиверкина А.А.	2
2.			8-10	Петроченко Т.А.	1
3.	«Мы – твои друзья!»	Социально-гуманитарное	1а	Герасина С.Н.	1
4.			1б	Евстратова Н.С.	1
5.	«Безопасное колесо»	Социально-гуманитарное	4-5	Солонцов А.Л.	1
6.	«Радио. FM»	Социально-гуманитарное	5-11	Федина И.Н.	2
7.	«Баскетбол»	Физкультурно-спортивное	5-11	Солонцов А.Л.	2,5 2,5
8.	«Крепыши»	Физкультурно-спортивное	1а, 1б	Степин В.В.	1
9.	«Мастерица»	Художественное	5-10	Голубкова И.Д.	2
10.	«Театральная студия»	Художественное	5-11	Агунова Е.В.	2
11.	«Вокальная студия»	Художественное	3-11	Агунова Ю.А.	3 3
12.	«Феникс» (юнармейцы)	Туристско-краеведческое	5-11	Степин В.В.	2
13.	«Юный музеевед»	Туристско-краеведческое	5-11	Боханова О.И.	1 1
14.	«Развитие познавательных способностей»	Техническое	1а	Герасина С.Н.	1
15.			1б	Евстратова Н.С.	1
16.	«Развитие познавательных способностей»	Техническое	2а	Хаулина Л.П.	1
17.			2б	Лученкова Н.Н.	1
18.	«Развитие познавательных способностей»	Техническое	3а	Медведева Г.В.	1
19.			3б	Булгакова М.М.	1
20.	«Развитие познавательных способностей»	Техническое	4а	Лученкова М.Н.	1
21.			4б	Носова М.Д.	1

Перечень программ дополнительного образования,
реализуемых в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей
«Точка роста» МБОУ «Гимназия №1 Брянского района»

№ п/п	Наименование программы	Направление	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов за год	Возраст обуч-ся (класс)	Педагогический работник, реализующий данную программу ФИО
1.	«Школа выживания»	Социально-педагогическое	1/1	35/35	10-11 (5-6 кл)	Стёпин В.В.
2.	«Удивительное LEGO»	Техническое	1/1 (1а, 1б) 1/1 (2а, 2б) 1/1 (3, 4ые классы)	35/35 35/35 35/35	7-10 (1-4 кл.)	Афонасьева Н.В. Хаулина Л.П. Медведева Г.В.
3.	«Робототехника»	Техническое	1/1	35/35	10-18 (5-9 кл.)	Горнухова Н.В.
4.	«Талантливая молодежь»	Художественное	1	35	10-15 (5-9 кл.)	Пысь И.А.
5.	«Исследовательская деятельность»	Туристско-краеведческое	1	35	11-16 (6-11 кл.)	Сафронова О.Н.
6.	«Дизайнер»	Художественное	1/1	35/35	10-18 (5-11 кл.)	Горнухова Н.В.
7.	«Шахматы»	Физкультурно-спортивное	1/1	35/35	6-10 (1-4 кл.)	Лученкова Н.Н.

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов – логопедов, дефектологов и т.д.).

В гимназии реализуется программа «Доступная среда» для детей с ограниченными возможностями здоровья, Программа коррекционной работы, осуществляет свою деятельность Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся.

Структурным подразделением гимназии является Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся (Центр ППМСП), который обеспечивает условия для выявления потенциальной и реальной «групп риска» детей и подростков, находящихся под воздействием одного или нескольких факторов социального, психолого-педагогического неблагополучия.

Центр ППМС помощи в гимназии содействует личностному и интеллектуальному развитию обучающихся и воспитанников на каждом возрастном этапе развития личности,

оказывает помощь детям и подросткам в формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе.

Деятельность Центра ППМСП заключается в обеспечении предоставления доступной и качественной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ, а также развитии личности учащихся в соответствии с требованиями современного общества, обеспечивающими возможность их успешной социализации, активной учебно-познавательной деятельности, совершенствование образовательного процесса с учётом индивидуальных, возрастных, психологических и физиологических особенностей учащихся.

Для реализации цели были определены задачи:

1.Проведение комплексных диагностических обследований с целью выявления детей, нуждающихся в педагогической, психологической, логопедической и социальной помощи.

2.Психолого-педагогическое консультирование учащихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.

3.Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности: коррекционно-развивающая и логопедическая помощь учащимся.

4.Развитие кадрового потенциала центра, методическое руководство деятельностью педагогов-психологов, учителей-логопедов и социального педагога.

5.Повышение эффективности психологической работы с детьми, состоящими на учете ВШК, путем совершенствования методической помощи образовательным организациям, педагогам, классным руководителям.

В 2020 – 2021 учебном году работа Центра ППМС помощи осуществлялась по следующим направлениям:

1. Организационно-методическое;
2. Диагностическое;
3. Коррекционно-развивающее;
4. Просветительское;
5. Консультативное;
6. Профилактическое.

В течение 2020-2021 учебного года педагогами-психологами осуществлялась коррекционная работа с обучающимся 4 класса (коррекция эмоционально-волевой сферы),

с обучающимся 6 класса (коррекция тревожности), обучающейся 7 класса (коррекция детско-родительских отношений), обучающейся 7 класса (коррекция тревожности), обучающейся 8 класса (коррекция детско-родительских отношений). В течение этого учебного года проводились беседы с учащимися 6 – 9 классов на различные темы. Велась диагностическая работа (анкетирование, тестирование, диагностика) детей и подростков.

В течение 2020-2021 учебного года учителями-логопедами осуществлялась коррекционная работа. В результате обследования в логопедическую группу было зачислено 15 учащихся 1-х – 4-х классов и 24 ребенка старшего дошкольного возраста.

Занятия с дошкольниками проводились в форме индивидуальных и подгрупповых занятий. Было сформировано 3 подгруппы, каждый ребенок посещал как индивидуальные, так и групповые занятия.

По результатам обследования учащихся 1-х-4-х классов, так же было сформировано 3 группы для подгрупповых занятий, остальные дети находились на индивидуальной форме занятий.

Из зачисленных детей младшего школьного возраста:

- 2 учащихся с ОВЗ (ЗПР; СНР), что подтверждено ПМПК;
- 2 первоклассника с нарушением звукопроизношения;
- 11 учащихся 2-4 классов с нарушением письменной речи.

В течение учебного года проведена работа по созданию и накоплению методического материала, наглядных пособий и дидактических игр; анализу психологической и логопедической литературы и коррекционно-развивающих программ; составлению психолого-педагогических и логопедических характеристик на учащихся с ОВЗ для представления в ПМПК и т.д.

В гимназии оборудована сенсорная комната, включающая мягкую зону с бескаркасной мебелью, воздушно-пузырьковую колонну, которая используется для обогащения чувственного опыта и расслабления детей. С её помощью осуществляется не только расслабляющее, стимулирующее и тонизирующее воздействие, но и выполняются многие учебные и коррекционно-развивающие задачи. Для рефлекторного воздействия и развития двигательно-координационных навыков есть сенсорный стол с песком, тактильные дорожки. Имеется разнообразный дидактический и игровой материал для коррекционно-развивающих занятий по развитию речи, познавательной сферы, коммуникативных навыков обучающихся.

В сенсорной комнате проводится индивидуальная, групповая и консультативная работа.

2.10. Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Внутришкольная система оценки качества образования (или ВСОКО) в гимназии проводится на основании программы развития, годового плана работы образовательного учреждения.

Организационная структура ВСОКО:

- администрация гимназии;
- методические объединения учителей-предметников;
- творческие группы учителей-предметников;
- совет гимназии.

Оценка качества образования в гимназии проводится по инициативе:

- государственных органов исполнительной власти Брянского района;
- органов местного самоуправления;
- образовательного учреждения;
- общественных и профессиональных объединений, физических лиц - при наличии обоснованных обращений.

Оценка качества образования осуществляется на основе существующей системы показателей и индикаторов, характеризующих основные аспекты качества образования (качество результатов, качество условий, качество процесса).

Периодичность проведения оценки качества образования определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования, который является составной частью годового плана работы образовательного учреждения.

При оценке качества образования основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение.

Оценка качества образования осуществляется посредством следующих процедур:

- контроля и экспертной оценки качества образования;
- мониторинга качества образовательного процесса и образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения;
- анализа творческих достижений обучающихся;
- анализа ресурсного обеспечения образовательной деятельности;
- анализа результатов аттестации педагогических и руководящих работников;
- результатов самоанализа в процессе государственной аттестации и аккредитации гимназии;
- анализа результатов статистических и социологических исследований, социально – психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса.

По результатам мониторинговых исследований разрабатываются рекомендации,

принимаются управленческие решения, издается приказ, осуществляется планирование и прогнозирование развития гимназии.

Придание гласности результатов оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для руководящих и педагогических работников гимназии; информирования общественности (в полном объеме или частично) посредством публикаций, аналитических докладов о состоянии качества образования в гимназии.

III. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы МБОУ «Гимназия №1 Брянского района

Начало учебного года – 1 сентября.

Начало занятий: 8.30ч.

Продолжительность учебного года:

- в 1-х классах – 33 недели
- во 2 - 4, 9, 11 –х классах – 34 недели
- в 5 - 8, 10-х классах – 35 недель.

Учебные четверти:

Iч. с 01.09.2020г. по 30.10.2020г. (9 недель)

IIч. с 09.11.2020г. по 29.12.2020г. (7 недель)

IIIч. с 11.01.2021г. по 19.03.2021г. (10 недель)

IVч. с 29.03.2021г. по 28.05.2021г. (9 недель).

Сроки проведения промежуточных аттестаций

1-4 классы с 27.04.2021г. по 17.05.2021г.

5-11 классы с 04.05.2021г. по 21.05.2021г.

Продолжительность каникул:

Осенние: с 31.10.2020г. по 08.11.2020г. (9 дней)

Зимние: с 30.12.2020г. по 10.01.2021г. (12 дней)

Весенние: с 20.03.2021г. по 28.03.2021г. (9 дней).

Дополнительные каникулы для 1-ых классов

с 08.02.2021г. по 14.02.2021г. (7 дней).

Окончание учебного года:

– для 1-х -4-х, 9, 11 классов – 25.05.2021г.

– для 5-8-х,10-х классов – 28.05.2021г.

Обучения во вторую смену нет.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

Учебно-материальная база гимназии позволяет организованно, на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с обучающимися.

В гимназии имеется 27 учебных кабинетов, в том числе 1 кабинет химии и биологии, 1 кабинет физики, 1 кабинет истории, 3 кабинета технологии, 1 кабинет информатики, 4 кабинета русского языка, 2 кабинета математики, 3 кабинета иностранного языка, 1 кабинет ОБЖ, 1 кабинет географии, 1 кабинет музыки, 8 кабинетов начального звена. В гимназии также имеются: 1 спортивный зал, 1 малый спортивный зал, 1 актовый зал, 2 медицинских кабинета, 1 конференц-зал, 1 кабинет психолога,1 кабинет логопеда, 1 кабинет социального педагога, радиоузел, 1 сенсорная комната для занятий с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, 1 столовая на 156 посадочных мест; 25 кабинетов гимназии оснащены компьютерами или ноутбуками, 9 кабинетов оснащены интерактивными досками.

На территории гимназии имеются стадион, спортивный городок, теплица, пришкольная учебно-экологическая площадка.

В гимназии установлены автоматизированная противопожарная система. Регулярно проводятся учения по эвакуации обучающихся и сотрудников гимназии. Материально-техническое оборудование соответствует **новым санитарным правилам** СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиям техники безопасности, используется рационально.

Большую роль в создании условий, обеспечивающих качественное ведение образовательного процесса, играет библиотека. Библиотека расположена в помещении площадью 89 кв. метров, отвечающем требованиям **новых санитарных правил** СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», в ней имеется читальный зал на 16 посадочных мест. В отдельном помещении располагается книгохранилище учебников. В библиотеке имеется медиатека, которой пользуются педагоги и обучающиеся, большой фонд справочной литературы. В помещении библиотеки имеется современное техническое оборудование: 1 стационарный компьютер с доступом в Интернет, 5 ноутбуков, 1 МФУ.

Возможность выхода в Интернет имеют педагоги и обучающиеся гимназии.

Фонд художественной литературы систематизирован по уровням образования.

Фонд школьной библиотеки	
Общий объём фонда библиотеки, из них	27 350
Учебники	14 869
Учебные пособия	1 779
Художественная литература	8 014
Справочная литература	1 826
Печатные издания	26 488

3.3. IT –инфраструктура

Гимназия располагает современной информационной базой: гимназический сервер, внутренняя (локальная) сеть, внешняя (глобальная) сеть, электронная почта, гимназический сайт.

Для осуществления электронного документооборота, производства необходимых для учебного процесса документов в гимназии имеется:

Наименование техники	Количество, шт.
Компьютер	71
Ноутбук	46
Мультимедийный проектор	28
Принтер	4
Комплект робототехники	3
Квадрокоптер	3
Смартфон	1
Шлем виртуальной реальности	1
3D принтер	1
Цветной лазерный принтер	1
Многофункциональное устройство (принтер-копир-сканер)	15
Интерактивная доска	9
Сканер	1
Факс	1
Видеокамеры	2
Веб-камера	1
Документ -камера	3
Модем ADSL	1
DVD	8
Спутниковая антенна	1
Музыкальный центр	3
Телевизор	10
Фотоаппарат	3

3.4. Условия для занятий физической культурой и спортом.

В гимназии созданы необходимые материально-технические, кадровые и организационно - педагогические условия для занятий физической культурой и спортом. Спортивная база отвечает современным требованиям.

В гимназии имеется спортивный зал площадью 277,1 кв.м., с обустроенными раздевалками и душевыми комнатами, малый спортивный зал для занятий самбо.

На территории гимназии находятся учебно-опытная площадка для изучения ПДД. Физкультурно-спортивная зона включает в себя: футбольное поле, баскетбольную площадку, беговые дорожки, гимнастический сектор (лабиринт, перекладина, сектор для метания, сектор для прыжков в длину); спортивную площадку с мягким покрытием для сдачи норм ГТО младших школьников.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Для обеспечения образовательных интересов, увлечений и досуга ребенка в гимназии создана система дополнительного образования.

Система дополнительного образования призвана предоставить возможность обучающимся:

- свободного выбора программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

Организация дополнительного образования в гимназии основана на необходимости создания единой системы сочетания базового и дополнительного образования, которая служит средством дополнения основного образования в гимназии, а с другой стороны, гарантом бережного сохранения жизненных приоритетов и целей каждого ребенка.

Досуговая деятельность обучающихся и дополнительное образование организуются во внеурочное время во второй половине дня. В начале учебного года составляется общегимназический план воспитательной работы, куда включаются разноплановые досуговые мероприятия, традиционные гимназические мероприятия конкурсы, соревнования, олимпиады различного уровня и др. Составляется расписание кружков и секций дополнительного образования по следующим направлениям: естественнонаучное, физкультурно-спортивное, художественное, техническое, туристско-краеведческое, социально-гуманитарное.

Для занятий объединений дополнительного образования предоставляются учебные мастерские (кулинария, швейная мастерская, кабинет по деревообработке),

специализированные кабинеты (информатика, музыка, ОБЖ и др.), оснащенный радиоузел, спортивный зал, зал для занятий самбо. Имеются открытые спортивные площадки и стадион.

Для проведения занятий кружков «Вокальная студия» и «Театральная студия», праздников, конкурсов и других мероприятий используется актовый зал, оборудованный акустическим оборудованием: микшерный пульт, усилитель, колонки, радиомикрофоны, проводные микрофоны, ноутбук с необходимым программным обеспечением и др.; имеется фортепьяно. Актовый зал оснащен световым оборудованием.

В группах полного дня также проходит работа по организации досуга младших школьников: оборудованы игровые комнаты, оснащенные игрушками, настольными играми, конструктором, принадлежностями для рисования. Оборудование классных комнат (теле-, видео- и аудио-аппаратура) позволяют обеспечить детям коллективный просмотр мультфильмов, видеофильмов и др.

Условия для реализации программ дополнительного образования, реализуемых в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МБОУ «Гимназия №1 Брянского района»

На базе гимназии в 2020 году создан Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Центр создан как структурное подразделение общеобразовательной организации, осуществляющий образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, и расположенных в сельской местности и малых городах, и направлен на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Цели и задачи центра:

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВНЕДРЕНИЯ на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;

ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДОВ обучения предметов «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»;

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Инфраструктура Центра используется в урочное и во внеурочное время.

В первую половину дня на Базе Центра проводятся занятия по трем предметам – технология, информатика, ОБЖ. В свободное время, согласно заявкам, в кабинетах центра допускается проведение уроков других предметных областей.

Во второй половине дня на базе Центра проводятся занятия внеурочной деятельности и занятия по программам дополнительного образования. Эти занятия регламентируются планом, а также расписанием.

Центр расположен в двух помещениях гимназии и включает следующие функциональные зоны:

- кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»;

- помещение для проектной деятельности – пространство, выполняющее роль центра общественной жизни школы. Помещение для проектной деятельности зонируется по принципу коворкинга, включающего шахматную гостиную, медиазону.

Центр призван обеспечить доступность для освоения обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей. Использование современных информационных технологий, средств обучения, учебного оборудования, высокоскоростного интернета и других ресурсов Центра, служит повышению качества и доступности образования вне зависимости от местонахождения образовательной организации.

Условия для осуществления дополнительных платных образовательных услуг в рамках Центра развития «Академия знаний»

Центр развития «Академия знаний», осуществляющий дополнительные платные образовательные услуги, функционирует при МБОУ «Гимназия №1 Брянского района».

Платные дополнительные образовательные услуги предоставляются с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан и носят дополнительный характер по отношению к обязательным образовательным программам.

В 2020-2021 учебном году реализация дополнительных платных образовательных услуг началась 01.10.2020 года.

Основными целями работы Академии являются:

- наиболее полное удовлетворение образовательных и иных потребностей учащихся;

- улучшение качества образовательного процесса в Гимназии;

- расширение возможностей образовательного пространства гимназии, разработка индивидуальных маршрутов обучения;

- развитие познавательных способностей, обучающихся в определенной области знаний на основе развивающего обучения, создание условий для отслеживания психофизического развития детей.

Основными задачами образовательного процесса в Академии являются:

- психологическая подготовка ребёнка к последующему уровню обучения;
- формирование у ребёнка необходимых для обучения знаний, умений и навыков;
- выявление и развитие у детей творческих способностей;
- пробуждение у ребёнка любознательности, исследовательских интересов и формирование на этой основе желания и умения учиться;
- развитие инициативности и самостоятельности;
- развитие у детей коммуникативных способностей и социальных навыков;
- сохранение и укрепление здоровья ребёнка.

Миссия нашего Центра — помочь ребёнку сегодня приобрести те необходимые личностные качества и навыки, которые сделают его успешным взрослым в будущем.

Проведенный в начале года опрос родителей (законных представителей) на предмет востребованности платных образовательных услуг, позволил выявить услуги, в которых нуждался Заказчик.

Исходя из результатов опроса, и в связи со сложной эпидемиологической ситуацией, связанной с распространением коронавирусной инфекции COVID-19, Академия оказывала только одну ДПОУ:

1. Занятия по дополнительной образовательной программе социально-педагогической направленности - курс «Филиппок» по подготовке дошкольников к обучению в общеобразовательной организации (для поступающих в общеобразовательную организацию);

Платные дополнительные образовательные услуги не дублируют программный материал, не оказываются вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов. Они направлены на углубление и расширение знаний по предметам.

Курс являлся практико-ориентированным, призванным помочь учащимся овладеть ключевыми компетенциями:

- информационной (умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем; коммуникативной (умение эффективно сотрудничать с другими людьми);

- самоорганизации (умение ставить цели, планировать, ответственно относиться к здоровью, полноценно использовать личностные ресурсы) и самообразования (готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию, обеспечивая успешность и конкурентоспособность).

Платные дополнительные образовательные услуги предоставляются в соответствии с образовательными программами и условиями договора об оказании платных дополнительных образовательных услуг.

Для оказания платных образовательных услуг в Гимназии были созданы следующие условия:

- соответствие действующим санитарным нормам (СанПин);
- соответствие требованиям по охране и безопасности здоровья потребителей услуг;
- качественное кадровое обеспечение;
- необходимое учебно-методическое и техническое обеспечение.

Всего по курсу «Филиппок» было сформировано 2 группы, в которых обучалось 36 учащихся, все из них дошкольники.

Стоимость услуг на 1 человека по курсу «Филиппок» в 2020-2021 гг. составляла 875 рублей в месяц.

3.6. Организация летнего отдыха обучающихся

Отдых и оздоровление учащихся в летнее время организуется по плану гимназии.

Цель – совместными усилиями работников гимназии, обучающихся и их семей сделать летний отдых гимназистов интересным, полезным и оздоровительным.

Летний отдых обучающихся

Летний оздоровительный гимназический лагерь с дневным пребыванием «Звонкое лето»	**Загородные лагеря**	**Санатории**	**Организованный отдых с родителями**
85 чел.	24 чел.	8 чел.	115 чел.

3.7. Организация питания, медицинского обслуживания обучающихся.

В гимназии эффективно реализуются программы «Формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни» (11кл.), «Программа воспитания и социализации обучающихся» (5-10 кл.), «Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся» (1-4кл.) с целью создания условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся:

- наличие здоровьесберегающей инфраструктуры гимназии в соответствии с требованиями СанПиН;

- рациональная организация образовательного процесса;

- просветительско-воспитательная работа с обучающимися, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни;

- организация системы просветительской и методической работы с учителями, специалистами и родителями;

- медицинская профилактика и проведение мониторинга состояния здоровья;

- организация рационального питания обучающихся;

- организация физкультурно-оздоровительной работы.

Одним из ключевых факторов поддержания здоровья обучающихся, во время пребывания их в гимназии, является организация рационального питания. В КЦП «Формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни», «Программе воспитания и социализации обучающихся», «Программе духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся» определены задачи по сохранению и укреплению здоровья. В этой связи в работе гимназии в течение всего учебного года большое внимание уделяется вопросу организации горячего питания обучающихся.

В течение всего 2020-2021 учебного года охват горячим питанием обучающихся составлял 100%.

В рамках реализации районных и областных программных мероприятий по совершенствованию организации питания обучающихся гимназии в течение учебного года организовано льготное питание 70 обучающихся (5-11 классы) из малообеспеченных и многодетных семей; за счет средств федерального и муниципального бюджетов было организовано льготное питание 198 обучающимся (1-4 классы).

Контроль за качеством питания, полным и рациональным использованием денежных средств осуществляется медработником гимназии, социальным педагогом, администрацией гимназии, родителями. Результаты проверок доводятся до сведения администрации (планерки, совещания) и родителей (родительские собрания). Анализ актов проверок и посещения столовой показывают, что питание обучающихся организовано на должном уровне.

3.8. Обеспечение безопасности гимназии

Безопасность гимназии – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

В обеспечении условий комплексной безопасности МБОУ «Гимназия №1 Брянского района» руководствуется Федеральными законами, постановлениями правительства РФ, региональными, муниципальными и внутригимназическими локальными нормативно–правовыми актами.

Комплексная безопасность образовательного учреждения складывается из многих направлений и представляет собой целостную систему, элементы (направления) которой работают взаимосвязано, обеспечивая безопасность учащихся и сотрудников во время образовательного процесса.

Комплексная безопасность гимназии включает все виды безопасности, содержащиеся в Законе «О техническом регулировании», и в первую очередь:

- пожарную,
- электрическую,
- взрывобезопасность,
- антитеррористическую,
- безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Все виды комплексной безопасности для гимназии являются взаимозависимыми, и их обеспечение решается во взаимосвязи. Усилия гимназии также направлены на формирование культуры безопасности в образовательной среде и социуме.

Целью работы МБОУ «Гимназия №1 Брянского района» в области комплексной безопасности является обеспечение безопасности обучающихся и работников образовательной организации во время учебной деятельности с использованием современных достижений.

Главная задача МБОУ «Гимназия №1 Брянского района», решаемая в области комплексной безопасности — реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности гимназии, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся и сотрудников во время их трудовой и учебной деятельности от возможных пожаров, аварий и других опасностей.

Система комплексной безопасности гимназии функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается созидательному контролю со стороны органов государственного и общественного управления.

Контрольно-пропускной режим осуществляется согласно локальных актов гимназии.

Здание гимназии ограждено металлическим забором по периметру с центральными воротами и калитками, закрывающимися на замки.

Центральные двери основного здания гимназии – из стекла и пластика, оснащены замками, видеонаблюдением.

Охрана гимназии осуществляется силами вахтера и сторожей. Организовано круглосуточное дежурство в здании гимназии (во время учебного процесса – вахтером, в ночное время - сторожами). Ведутся журналы регистрации посетителей и автотранспорта, въезжающего на территорию гимназии. Вход в гимназию посторонних лиц осуществляется по документам, удостоверяющим личность.

На территории и в здании гимназии установлена система видеонаблюдения, состоящая из 16 видеокамер (6 наружных и 10 внутренних).

В гимназии установлена автоматическая пожарная сигнализация для вызова по тревоге расчета пожарной команды. Автоматическая пожарная сигнализация оснащена речевым извещателем. Установлена кнопка тревожной сигнализации, осуществляющая связь с ЕДДС Брянского района.

В течение учебного года по графику, утвержденному директором гимназии, проводятся учебно-тренировочные занятия по эвакуации сотрудников и обучающихся, проводимые преподавателем-организатором ОБЖ совместно со специалистом по ОТ и зам. директора по АХР.

В течение учебного года осуществляется дежурство по графику администрации гимназии, педагогов и обучающихся.

В 2020-2021 учебном году, согласно плана работы гимназии, проводились:

- инструктажи с обучающимися по безопасному поведению на дорогах, водных объектах и объектах ЖД транспорта, в лесу, в общественных местах, при обращении с животными, при обращении с электроприборами;
- учебные тревоги по эвакуации обучающихся и персонала при возникновении ЧС (сентябрь, май);
- «Уроки безопасности» (1-11 кл.) с изучением памяток для обучающихся и родителей;
- беседы по вопросам безопасности на классных часах и родительских собраниях.

На начало 2020-2021 учебного года были оформлены уголки техники безопасности в учебных кабинетах, стенды по правилам поведения при возникновении ЧС в холлах гимназии, Паспорт безопасности МБОУ «Гимназия №1 Брянского района». Разработан маршрут безопасного движения обучающихся гимназии общий и персональный для каждого обучающегося.

В области безопасности труда и обучения создана информационная база нормативно-правовых документов по охране труда.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры сотрудников гимназии и обучающихся.

На начало учебного года администрацией гимназии осуществляется контроль за своевременной подготовкой учебных кабинетов, актового и спортивного залов, учебной мастерской, а также, спортивного оборудования на территории ОУ.

В течение учебного года ведется контроль:

- за состоянием охраны труда и наличием необходимых средств по охране труда в кабинетах: химии, физики, информатики, технологии, кулинарии, учебной мастерской, в спортивном зале;

- за исполнением инструкций при выполнении лабораторных работ на уроках физики и химии, а также, ведением записей инструктажа в классных журналах;

- за правильностью хранения химических реактивов в кабинете химии;

- за выполнением обучающимися инструкций по охране труда на уроках и переменах.

Для обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников в МБОУ «Гимназия №1 Брянского района»:

- разработаны должностные инструкции по охране труда работников гимназии;

- составлен планы работы по ОТ и ТБ;

Контроль по вопросам ОТ и ТБ осуществляется совместно с первичной профсоюзной организацией гимназии.

Вопросы организации режима обучения, состояния охраны труда в гимназии в течение учебного года рассматриваются на педагогических советах, административных совещаниях, родительских собраниях.

Проведение планомерной работы по повышению комплексной безопасности обучающихся и сохранности гимназического имущества способствует повышению безопасности не только в гимназии, но и на близлежащей территории, в микрорайоне, где расположено общеобразовательное учреждение.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией 2020-2021 учебный год проходил в особом режиме работы МБОУ «Гимназия №1 Брянского района». В прошедшем учебном году осуществление образовательной деятельности по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ проходило в гимназии в условиях профилактики распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Гимназия обеспечила реализацию общеобразовательных программ в штатном режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований для профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). В работе по данному вопросу администрация общеобразовательного учреждения

руководствовалась документами, составленными Роспотребнадзором, Министерством здравоохранения РФ, Методическими рекомендации «Медико-профилактические мероприятия организации деятельности общеобразовательных организаций в период распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», одобренными и рекомендованными к утверждению Проблемной комиссией по гигиене детей и подростков ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России 11 августа 2020 г. (протокол № 9).

В гимназии были приняты локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в том числе в условиях профилактики распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

В МБОУ «Гимназия №1 Брянского района» в течение всего учебного года была организована информационно-разъяснительная работа с коллективом педагогических работников, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала гимназии, а также с обучающимися и их родителями (законными представителями).

У педагогических работников, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала гимназии, а также родителей (законных представителей) обучающихся в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) приоритетными целями являлись- сохранение здоровья детей, а также соблюдение мер профилактики распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Основная цель этих мероприятий заключалась в снижении вероятности передачи инфекции. Кроме того, это один из методов, который также служит для того, чтобы убедить родителей (законных представителей) обучающихся, что в гимназии созданы и поддерживаются безопасные условия в период обучения для всех участников образовательного процесса.

Одной из задач администрации гимназии являлась организация мероприятий информационно-разъяснительного характера для всех участников образовательного процесса (работников гимназии, обучающихся и их родителей (законных представителей)): о мерах сохранения здоровья; о мерах профилактики и снижения рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Информационно-методические материалы по профилактике гриппа, ОРВИ, новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и рекомендации о профилактических и дезинфекционных мероприятиях по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), разработанные Роспотребнадзором и Минздравом России, размещены на официальном сайте гимназии в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При проведении информационно-разъяснительной работы с участниками образовательного процесса использовались различные методы:

- метод устной пропаганды, прежде всего диалоговый (интерактивный, взаимодействующий) (беседы, спортивные мероприятия, конкурсы и иное);

- метод печатной пропаганды (информирования) (памятки, буклеты, инструкции и иное);

- наглядный метод – (мобильные информационные стенды и иное);

- комбинированный метод – метод массового информирования всех участников образовательного процесса, при котором происходит одновременное воздействие на слуховые и зрительные анализаторы (радиопередачи, с использованием дистанционных технологий и иное).

Кроме того, организация указанных мероприятий, направленных на профилактику распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), осуществлялась при участии специалистов учреждений здравоохранения.

В целях профилактики распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в гимназию во время учебного процесса не допускались больные обучающиеся и взрослые (педагогические работники, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал, а так же родители (законные представители) детей).

С начала 2020-2021 учебного года в МБОУ «Гимназия №1 Брянского района» была организована работа по соблюдению требований санитарно-эпидемиологических правил:

- регулярная уборка учебных кабинетов и помещений с дезинфицирующими средствами по графику;

- обеззараживание воздуха в помещениях и обеденном зале гимназии с помощью рециркуляторов по графику;

- ежедневное проветривание по графику учебных кабинетов, помещений, холлов гимназии;

- входной контроль здоровья и проведение термометрии среди обучающихся гимназии, педагогических работников, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала;

- создание условий для исключения скопления обучающихся при входе в общеобразовательную организацию;

- создание условий для личной гигиены обучающихся и сотрудников гимназии;

- информирование участников образовательного процесса о ключевых профилактических мерах.

Особое внимание в течение учебного года администрация гимназии уделяла работе пищеблока в условиях сохранения рисков распространения COVID-19. Работа сотрудников пищеблока гимназии была организована согласно «Рекомендациям по организации работы предприятий общественного питания в условиях сохранения рисков распространения COVID-19», разработанных Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

В ходе информационно-профилактической работы с родителями (законными представителями) обучающихся администрацией и классными руководителями проводились беседы о необходимости разъяснять детям, демонстрируя им своим примером, максимальное соблюдение правил личной гигиены; рекомендовалось не отпускать больных детей в гимназию и принимать необходимые меры по оказанию им медицинской помощи; осознавать собственные роль и ответственность в профилактике распространения коронавирусной инфекции (COVID-19).

На протяжении всего учебного года посещение гимназии родителями (законными представителями) обучающихся и посторонними лицами было возможно с использованием индивидуальных средств защиты (маска), обработкой рук дезинфицирующим средством и соблюдением дистанции 1,5-2 метра при общении.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Гимназия обладает необходимыми ресурсами для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. В гимназии разработана программа коррекционной работы на уровне общего образования, которая включает в себя взаимосвязанные направления. Данные направления отражают её основное содержание.

Диагностическая работа включает:

— своевременное выявление детей, нуждающихся в специализированной помощи;

— раннюю (с первых дней пребывания ребёнка в образовательном учреждении) диагностику отклонений в развитии и анализ причин трудностей адаптации;

— комплексный сбор сведений о ребёнке на основании диагностической информации от специалистов разного профиля;

— определение зоны актуального и зоны ближайшего развития, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, выявление его резервных возможностей;

— изучение развития эмоционально-волевой сферы и личностных особенностей, обучающихся;

— изучение социальной ситуации развития и условий семейного воспитания ребёнка;

— изучение адаптивных возможностей и уровня социализации ребёнка с ограниченными возможностями здоровья;

— системный разносторонний контроль специалистов за уровнем и динамикой развития ребёнка;

— анализ успешности коррекционно-развивающей работы.

Коррекционно-развивающая работа включает:

— выбор оптимальных для развития ребёнка с ограниченными возможностями здоровья коррекционных программ/методик, методов и приёмов обучения в соответствии с его особыми образовательными потребностями;

— организацию и проведение специалистами индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, необходимых для преодоления нарушений развития и трудностей обучения;

— системное воздействие на учебно-познавательную деятельность ребёнка в динамике образовательного процесса, направленное на формирование универсальных учебных действий и коррекцию отклонений в развитии;

— коррекцию и развитие высших психических функций;

— развитие эмоционально-волевой и личностной сфер ребёнка и психокоррекцию его поведения;

— социальную защиту ребёнка в случаях неблагоприятных условий жизни при психотравмирующих обстоятельствах.

Консультативная работа включает:

— выработку совместных обоснованных рекомендаций по основным направлениям работы с обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, единых для всех участников образовательного процесса;

— консультирование специалистами педагогов по выбору индивидуально-ориентированных методов и приёмов работы с обучающимся с ограниченными возможностями здоровья;

— консультативную помощь семье в вопросах выбора стратегии воспитания и приёмов коррекционного обучения ребёнка с ограниченными возможностями здоровья.

Информационно-просветительская работа предусматривает:

— различные формы просветительской деятельности (лекции, беседы, информационные стенды, печатные материалы), направленные на разъяснение участникам образовательного процесса – обучающимся (как имеющим, так и не имеющим недостатки в развитии), их родителям (законным представителям), педагогическим

работникам, — вопросов, связанных с особенностями образовательного процесса и сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья;

— проведение тематических выступлений для педагогов и родителей по разъяснению индивидуально-типологических особенностей различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.10. Кадровый состав.

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив гимназии составлял 41 человек: в том числе – директор, 3 заместителя директора, 2 воспитателя, 2 педагога-психолога, учитель-логопед, социальный педагог, старший вожатый, преподаватель-организатор ОБЖ.

Возрастной состав педагогических кадров
МБОУ «Гимназия №1 Брянского района»
2020-2021 учебный год

Весь педагогический состав, включая совместителей	**Возрастные группы**					
	Всего	**до 40 лет**	**41-50**	**51-60**	**свыше 60**	**средний возраст**
Администрация	4 (10%)	1 (25%)	1 (25%)	2 (50%)	-	47
Педагоги	37 (90%)	19 (51%)	8 (22%)	8 (22%)	2 (5%)	40

Квалификационный состав педагогических кадров
МБОУ «Гимназия №1 Брянского района»
2020-2021 учебный год

Имеют высшую категорию	**Имеют первую категорию**	**Соответствие занимаемой должности**	**Не имеют категории**
11 чел.	18 чел.	4 чел.	7 чел.

- Имеют Грант Президента РФ – 2 чел.
- Имеют Грант Губернатора Брянской области – 1 чел.

Награждены знаком:

«Почетный работник общего образования РФ» - 8 чел.

Награждены грамотами:

- Грамотой Министерства образования – 1 чел.
- Грамотой Государственной Думы РФ – 3 чел.
- Грамотой Губернатора Брянской области – 3 чел.

- Грамотой Брянской областной Думы – 8 чел.
- Благодарность Брянской областной Думы – 2чел.
- Грамотой Департамента образования и науки Брянской области – 24 чел.
- Грамотой администрации Брянского района - 19 чел.
- Грамотой Брянского районного совета народных депутатов администрации Брянского района – 16 чел.
- Грамотой МУО администрации Брянского района – 25 чел.

Состав педагогических кадров по стажу работы
в МБОУ «Гимназия №1 Брянского района»
2020-2021 учебный год

Категории работников	до 3 лет	4-10 лет	11-20 лет	свыше 20 лет	пенсионеры
Администрация		1 (25%)		1 (25%)	2 (50%)
Педагоги	6 16%)	10 (27%)	4 (11%)	9 (24%)	8 (22%)

3.11. Средняя наполняемость классов.

На уровне начального общего образования средняя наполняемость классов составляет 24 человека, на уровне основного общего образования – 22 человека, на уровне среднего общего образования – 15 человек.

3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности обучающихся при перевозке к месту обучения.

В гимназии организован подвоз обучающихся, проживающих в отдаленных населенных пунктах: д. Сельцо, с. Хотылево, с. Кабаличи, с. Опахань к образовательному учреждению и обратно к месту их проживания на автобусе гимназии в присутствии сопровождающих из числа работников гимназии.

IV. Результаты деятельности гимназии, качество образования.

В своем представлении, какой должна быть наша гимназия мы исходили из следующих позиций:

1. Гимназия – образовательное учреждение, призванное обеспечить образовательные потребности микросоциума.
2. Гимназия должна быть конкуретноспособной, а это возможно в режиме непрерывного развития.
3. Решая образовательные задачи, гимназия должна обеспечивать различные виды деятельности в учебной, внеурочной и внеклассной работе.

Решение поставленных задач возможно при доброжелательности, доверии, сотрудничестве, ответственности всех участников образовательного процесса.

Успехи и неудачи гимназии определяются эмоциональным состоянием каждого ученика, комфортностью его пребывания в нашем учебном заведении.

Главная статистика гимназии связана с конечными результатами года, с итоговой аттестации
ей:

Итоги образовательной деятельности гимназии		
Параметры статистики	**2020-2021 учебный год**	
Количество классов	21	
Количество учителей	37	
Количество учащихся на начало учебного года	468	
Количество учащихся на конец учебного года	471	
Окончили на отлично	36	
Окончили на «4» и «5»	139	
% обученности	100%	
% качества	47%	
	9-е классы	11 класс
Количество учащихся на конец учебного года	36	9
Не получили документ об образовании	-	-
Получили аттестат особого образца	4	-
Награждены золотой медалью	-	-
Награждены серебряной медалью	-	-

Итоги 2020-2021 учебного года в 1-4, 5-9, 10-11 классах

Класс	**Кол-во классов**	**Кол-во уч-ся на начало уч. года (чел.)**	**Кол-во уч-ся на конец уч. года (чел.)**	**Прибыло в течение уч. года (чел.)**	**Выбыло в течение уч. года (чел.)**	**Окон-чили на «5»**	**Окон-чили на «4 и 5»**	**Остав-лено на второй год**	**Условно перевед ено (чел.)**
1	2	45	46	1				-	-
2	2	53	54	1				-	-
3	2	43	43			3	21	-	-
4	2	54	55	2	1	4	25	-	-
итого	**8**	**195**	**198**	**4**	**1**	**7**	**46**	**-**	**-**
5	2	40	40			4	15	-	-
6	2	50	51	1		5	17	-	-
7	3	70	69		1	5	20	-	-
8	2	46	47	1		6	13	-	-
9	2	37	36		1	4	13	-	-
итого	**11**	**243**	**243**	**2**	**2**	**24**	**78**		
10	1	21	21			5	8	-	-
11	1	9	9				7	-	-
итого	**2**	**30**	**30**	**0**	**0**	**5**	**15**	**-**	**-**
итого по гимнази и	**21**	**468**	**471**	**6**	**3**	**36**	**139**	**-**	**-**

4.1. Результаты единого государственного экзамена.

№ п/п	Предмет	Количество выпускников, выбравших предмет для сдачи в форме ЕГЭ	Максимальное количество баллов по предмету	Минимальное количество баллов по предмету	Средний балл по гимназии
1.	**Русский язык**	9	**84**	56	**70**
2.	**Математика (профильный уровень)**	2	56	45	51
3.	**Биология**	1	21	21	21
4.	**История**	2	38	34	36
5.	**Обществознание**	5	**63**	42	55
6.	**Химия**	1	36	36	36
7.	**Английский язык**	2	54	52	53
8.	**Литература**	3	**72**	65	68
9.	**Физика**	1	54	54	54

Выпускники, набравшие высокое количество баллов по предмету.

Ф.И. выпускника	Предмет	Количество баллов	Ф.И.О. педагога
Щемелинина Анастасия	Русский язык	84	Тищенко Т.В.
Сипачева Арина	Русский язык	82	Тищенко Т.В.
Дубова Алиса	Русский язык	80	Тищенко Т.В.

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.

В 2021 году ГИА-9 проводилась только по русскому языку и математике. Проведение ОГЭ по предметам по выбору было отменено, вместо этих экзаменов девятиклассники писали контрольные работы по одному учебному предмету. По рекомендации Рособрнадзора контрольные работы были проведены в период с 17 мая по 21 мая 2021 года. В гимназии, обучающиеся писали контрольные работы по следующим предметам: биология, информатика, химия, обществознание, английский язык, география.

Результаты контрольных работ

Предметы	Ф.И.О. учителя	Количество писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний, %
1.Обществознание	Слащева Л.А.	9	-	5	3	1	56
2.Информатика	Ефименко М.В.	6	1	5	-	-	100
3.Биология	Петроченко Т.А.	1	-	1	-	-	100
4.География	Боханова О.И.	16	1	6	9	-	38
5. Химия	Сиверкина А.А.	3	2	1	-	-	100
6.Английский язык	Саиян С.А.	1	1	-	-	-	100

Результаты ОГЭ по математике
в 9 классе

Класс	ФИО учителя	Количество сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний, %
9А	Ефименко М.В.	16	1	8	7	-	56
9Б	Ефименко М.В.	20	3	9	8	-	60
Итого		36	4	17	15	-	58

Результаты ОГЭ по русскому языку
в 9 классе

Класс	ФИО учителя	Количество сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний, %
9А	Дятлова Ю.В.	16	6	5	5	-	69
9Б	Аршинова О.В.	20	10	7	3	-	85
Итого		36	16	12	8	-	78

21.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования. Итоги промежуточной аттестации.

Предмет	3а класс	3б класс	4а класс	4б класс
	качество знаний, %			
русский язык	74	73	79	61
родной язык	-	-	-	-
литературное чтение	74	73	79	61
литературное чтение на родном языке	-	-	-	-
математика	92	63	84	78
иностранный язык	92	58	84	66
окружающий мир	96	69	89	88
музыка	100	88	89	78
ИЗО	100	96	100	83
технология	89	96	100	888
физическая культура	100	100	100	100

Предмет/класс	5а	5б	6а	6б	7а	7б	7в	8а	8б	10
	качество знаний, %									
Русский язык	45	55	52	62	45	57	60	55	32	75
Литература	50	90	79	80	61	88	77	78	56	91
Родной язык (русский)								83	43	62
Родная литература (русская)								76	47	
Иностранный язык (англ.)	50	47	65	76	29	32	27	59	50	81
Иностранный язык (нем.)	50	50	40	50	33	33	66			
Второй иностранный язык	77							67	64	
Математика	47	45	15	48						63
Алгебра					24	55	25	60	30	
Геометрия					21	55	35	65	50	

Информатика и ИКТ					52	72	68	80	67	100
История	68	70	44	50	57	75	78	47	47	94
Обществознание			33	70	50	80	81	68	68	95
Право										
География	100	36	59	88	48	68	73	73	62	100
Физика					32	36	43	47	50	81
Астрономия										
Химия								47	36	38
Биология	46	37	30	89	50	52	65	64	31	
Музыка	100	100	100	100	100	100	100			
ИЗО	90	100	90	100	41	100	100	80	90	
Технология (д)	100	100	100	100	100	100	100	100	90	
Технология (м)	100	100	90	100	78	100	100	100	100	
ОБЖ			89	95	88	95	100	89	88	100
Физическая культура	84	95	71	96	52	76	83	80	62	95

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах разных уровней.

В 2020-2021 учебном году обучающиеся гимназии под руководством педагогов участвовали в различных конкурсах, предметных олимпиадах как школьного, так и муниципального уровней, на которых занимали победные и призовые места.

По результатам муниципального этапа ВОШ 5 участников стали победителями, 20 – призерами.

№ п/п	Ф.И. учащегося	Класс	Предмет	Тип диплома	Ф.И.О. педагога
1	Алешин Никита	11	ОБЖ	призер	Степин В.В.
2	Дубова Алиса	11	русский язык	призер	Тищенко Т.В.
3	Кулешов Роман	11	ОБЖ	призер	Степин В.В.
4	Лелявина Анна	11	русский язык	призер	Тищенко Т.В.
5	Сипачева Арина	11	литература	призер	Тищенко Т.В.
6	Щемелинина Анастасия	11	право	призер	Яковленко К.Н.
7	Акуленко Павел	10	ОБЖ	призер	Степин В.В.
8	Глущенко Валерия	10	английский язык	призер	Шелкунова М.А.
9	Сидякина Алена	10	ОБЖ	призер	Степин В.В.
10	**Сидякина Алена**	**10**	**математика**	**победитель**	**Кашарная Л.Н.**
11	**Сидякина Алина**	**10**	**технология**	**победитель**	**Голубкова И.Д.**
12	Сидякина Алина	10	биология	призер	Петроченко Т.А.
13	Сидякина Алина	10	география	призер	Боханова О.И.
14	Сидякина Алина	10	химия	призер	Сиверкина А.А.
15	Суворов Иван	9а	ОБЖ	призер	Степин В.В.
16	Харланенкова Лилия	9а	технология	призер	Голубкова И.Д.
17	Васюкова Наталья	9б	математика	призер	Ефименко М.В.
18	**Капошко Дарина**	**9б**	**английский язык**	**победитель**	**Саиян С.А.**
19	Капошко Дарина	9б	география	призер	Боханова О.И.
20	Капошко Дарина	9б	химия	призер	Сиверкина А.А.
21	Капошко Дарина	9б	литература	призер	Аршинова О.В.

22	Капошко Дарина	9б	русский язык	призер	Аршинова О.В.
23	**Капошко Дарина**	**9б**	**математика**	**победитель**	**Ефименко М.В.**
24	**Ладыгин Андрей**	**9б**	**ОБЖ**	**победитель**	**Степин В.В.**
25	Ладыгин Андрей	9б	технология	призер	Горнухова Н.В.

Обучающиеся гимназии принимали участие в региональном этапе ВОШ. Сидякина Алена, обучающаяся 10 класса, на региональном этапе олимпиады по технологии стала призером.

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Данные о поступлении обучающихся гимназии в учреждения профессионального образования находятся в работе.

Распределение выпускников 11 классов

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего окончило гимназию	16	23	9
Из них: - поступили в ВУЗы	13	18	
- поступили в техникумы и колледжи	2	5	
- поступили на курсы	1	-	
- работают	-	-	

Распределение выпускников 9 классов

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего окончило 9 классов	40	45	36
Из них: - перешли в 10 класс гимназии	9	20	
- перевелись в 10-й класс из других школ	-	1	
- поступили в техникумы, колледжи	29	25	
- поступили в профессиональные училища	-	-	

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

Сведения по правонарушениям (% от общего колич. обучающихся)	2020-2021 уч. г.
Доля подростков, состоящих на учете в ПДН	0,6 % (3 уч.)
Доля подростков, состоящих на учете в КДН	-
Доля подростков, состоящих на внутригимназическом учете	1,7 % (8 уч.)
Доля обучающихся, совершивших правонарушения	0,6 % (3 уч.)

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся

Мониторинг состояния здоровья обучающихся
за 2020-2021 учебный год

Начало учебного года

Классы	1	2	3	4	Всего	5	6	7	8	9	10	11	Всего	Общее количество
Количество учащихся	45	53	43	54	195	40	50	70	46	37	21	9	273	**468**
Заболевания ЖКТ	-	1	-	1	2	1	1	3	2	-	-	-	7	**9**
Заболевания МВС	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	2	**2**
Заболевания ССС	1	-	1	-	2	-	2	4	4	3	-	1	14	**16**
Заболевания ДС	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Хирургическая патология	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Заболевания опорно-двигательного аппарата	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	**1**
Патология глаз	3	1	3	2	9	-	3	3	4	3	2	1	16	**25**
Эндокринная патология	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ЛОР патология	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Аллергические заболевания кожи	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	1
Группы здоровья	45	53	43	54	195	40	50	70	46	37	21	9	273	**468**
I	41	47	39	50	177	27	36	59	32	29	18	5	206	**383**
II	4	6	4	4	18	13	9	7	13	8	3	4	57	**75**
III	-	-	-	-	-	-	5	3	1	-	-	-	9	**9**
IV	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	**1**
Физкультурные группы	45	53	43	54	195	40	50	70	46	37	21	9	273	**468**
Основная	44	53	43	53	193	37	48	70	45	37	21	9	267	**460**
Подготовительная	1	0	0	1	2	3	2	0	1	0	0	0	6	**8**
Специальная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Освобожденная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Окончание учебного года

Классы	1	2	3	4	Всего	5	6	7	8	9	10	11	Всего	Общее количество
Количество учащихся	46	54	43	55	198	40	51	69	47	36	21	9	273	**471**
Заболевания ЖКТ	-	1	-	1	2	1	1	2	2	-	-	-	6	**8**
Заболевания МВС	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	2	**2**
Заболевания ССС	1	-	1	-	2	-	2	4	4	3	-	1	14	**16**
Заболевания ДС	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Хирургическая патология	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Заболевания опорно-двигательного аппарата	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	**1**
Патология глаз	2	1	2	1	6	-	3	2	3	3	2	1	14	**20**
Эндокринная патология	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ЛОР патология	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Аллергические заболевания кожи	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	1

Группы здоровья	46	54	43	55	198	40	51	69	47	36	21	9	273	**471**
I	42	48	39	50	179	27	37	58	33	25	18	5	203	**382**
II	4	6	4	5	19	13	9	7	13	9	3	4	58	**77**
III	-	-	-	-	-	-	5	3	1	2	-	-	11	**11**
IV	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	**1**
Физкультурные группы	46	54	43	55	198	40	51	69	47	36	21	9	273	**471**
Основная	45	54	43	54	196	37	49	69	45	36	21	9	266	**462**
Подготовительная	1	0	0	1	2	3	2	0	2	0	0	0	7	**9**
Специальная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Освобожденная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

В качестве одного из способов активизации творческого потенциала гимназистов рассматривается исследовательская деятельность обучающихся, приобщение к которой сегодня составляет одну из главных целей образовательно-воспитательного процесса. Год от года совершенствуется методическая база: обновляется программа педагогического управления научными исследованиями обучающихся, имеется тематика исследований, методические рекомендации по управлению исследованиями. Исследовательская деятельность в данном случае осознается учителями как подход к ведению образовательной деятельности. Каждый год в аспекте реализации ФГОС к исследовательской и проектной деятельности приобщаются новые ученики.

Сложившаяся практика организации научно-исследовательской деятельности обучающихся позволяет авторам работ участвовать в муниципальных, региональных, Всероссийских конкурсах.

№ п/п	Название конкурса	Ф.И. обучающегося	Класс	Тип диплома	Ф.И.О. педагога
1	Муниципальный конкурс исследовательских работ, работа «Жил да был снеговик»	Коллективная работа учащихся	2б	призер	Лученкова Н.Н.
2	Региональный конкурс «Брянский край, навек любимый», сочинение «Удивительное насекомое»	Тищенко Алена	3а	победитель	Булгакова М.М.
3	Муниципальный конкурс исследовательских работ, работа «Собака - друг человека»	Коллективная работа учащихся	4а	призер	Лученкова М.Н.
4	Муниципальный конкурс исследовательских работ, работа «Загадки комнатных растений»	Четверикова Альбина	7в	призер	Петроченко Т.А.
5	Муниципальный конкурс исследовательских работ, работа «Семантика ойконимов Глинищевского сельского поселения»	Четверикова Альбина	7в	призер	Тищенко Т.В,
6	Муниципальный конкурс	Капошко Дарина	9б	победитель	Боханова О.И.

	исследовательских работ, работа «Увлекательная топонимика Брянского края»				
7	Муниципальный конкурс исследовательских работ, работа «Звездный сын земли Брянской»	Сидякина Алена Сидякина Алина	10	призер	Агунова Е.В.
8	Муниципальный конкурс исследовательских работ, работа «Детство без отца, а старость без сына»	Ладыгин Андрей	9б	призер	Боханова О.И.
9	Региональный конкурс исследовательских работ «Юные исследователи - будущее науки», работа «Мой карманный разговорник»	Шрамко Алена	8А	победитель	Саиян С.А.
10	Муниципальный конкурс исследовательских работ, работа «Мой карманный разговорник»	Шрамко Алена	8а	победитель	Саиян С.А.
11	Муниципальный конкурс исследовательских работ, работа «Анализ лексического значения предлога under»	Акуленко Дарья, Клещенко Валерия	10	победитель	Шелкунова М.А.
12	Муниципальный конкурс сочинений «Без срока давности», очерк «Я горжусь своим прадедушкой»	Пысь Анастасия	5а	призер	Пысь И.А.
13	Муниципальный конкурс сочинений «Без срока давности», очерк «Как жаль, что мы не встретились»	Капошко Дарина	9б	победитель	Аршинова О.В.
14	Муниципальный конкурс сочинений «Без срока давности», письмо «Память - преодоление времени»	Сипачева Арина	11	призер	Тищенко Т.В.
15	Областной конкурс «Мой домашний питомец»	Сидякина Алена Сидякина Алина	10	призер	Петроченко Т.А.
16	Областной конкурс «Мой домашний питомец»	Мартиросян данила	10	призер	Петроченко Т.А.
17	Областной конкурс исследовательских работ «Звездные дали»	Сидякина Алена Сидякина Алина	10	победитель	Сафронова О.Н.
18	Областной конкурс «Книги, которые меня потрясли»	Капошко Дарина	9б	призер	Аршинова О.В.
19	Областной конкурс ВДПО «Человек доброй воли»	Чаенкова Анастасия	8а	победитель	Сафронова О.Н.
20	Областной конкурс ВДПО «Человек доброй воли»	Березко Анастасия	7в	победитель	Тищенко Т.В.
21	Областной конкурс ВДПО «Человек доброй воли»	Хобатнева Вера	7б	победитель	Аршинова О.В.
22	Областной конкурс «Квадрат»	Антохин Илья	7в	призер	Рахманова Е.Г.
23	Областной конкурс «Квадрат»	Новиков Михаил	8а	победитель	Ефименко М.В.
24	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Степичева Дарья	8б	призер	Пысь И.А.
25	Всероссийский заочный конкурс	Устюшенкова	7а	победитель	Аршинова О.В.

	«Призвание»	Полина			
26	Всероссийский заочный конкурс «Призвание»	Березко Анастасия	7в	победитель	Тищенко Т.В.
27	Всероссийский заочный конкурс «Призвание»	Сипачева Арина	11	призер	Тищенко Т.В.
28	Всероссийский заочный конкурс «Призвание»	Дубова Алиса	11	победитель	Тищенко Т.В.
29	Всероссийский заочный конкурс «Призвание»	Косарева Александра	11	победитель	Тищенко Т.В.
30	Всероссийский заочный конкурс «Призвание»	Акуленко Дарья	10	победитель	Пысь И.А.
31	Муниципальный этап конкурса «Брянский край, навек любимый»	Чаенкова Анастасия	8а	победитель	Сафронова О.Н.
32	Муниципальный этап конкурса «Брянский край, навек любимый»	Герасимова Варвара	8а	призер	Сафронова О.Н.
33	Муниципальный этап конкурса «Брянский край, навек любимый»	Пысь Анастасия	5а	победитель	Пысь И.А.
34	Всероссийская заочная историческая викторина «Великая Отечественная война»	Пимкова Елизавета	7а	победитель	Аршинова О.В.
35	Всероссийская заочная историческая викторина «Великая Отечественная война»	Четверикова Альбина	7в	победитель	Тищенко Т.В.
36	Всероссийский творческий конкурс «Весна красна»	Мухортова Виктория	7а	победитель	Аршинова О.В.
37	Всероссийский творческий конкурс «Весна красна»	Березко Анастасия	7в	победитель	Тищенко Т.В.
38	Всероссийский конкурс «Литературная Россия»	Степичева Дарья	8б	победитель	Пысь И.А.
39	Всероссийский конкурс «Литературная Россия»	Сидякина Алина	10	победитель	Пысь И.А.
40	Международный конкурс учебных предметов «Вкупе»	Глущенко Валерия	10	победитель	Пысь И.А.
41	Региональный литературный конкурс «Человек доброй воли»	Чаенкова Анастасия	8а	победитель	Сафронова О.Н.
42	Дистанционная олимпиада по русскому языку	Герасимова Варвара	8а	победитель	Сафронова О.Н.
43	Международный дистанционный конкурс по химии «Олимпис 2020»	Харланенкова Лилия	9а	победитель	Сиверкина А.А.
44	XLV-й ежегодный конкурс учебно-исследовательских и проектных работ школьников Москвы с участием гостей из других регионов Российской Федерации и зарубежных стран «Мы и биосфера» на Воробьёвых горах, работа «Космические клоны дождевых червей как помощники в решении продовольственной проблемы и в лечении человека»	Ладыгин Андрей	9б	Лауреат II этапа	Зайцева Н.В. Яковленко К.Н.
45	XLV-й ежегодный конкурс учебно-исследовательских и проектных работ школьников Москвы с участием гостей из других регионов Российской	Ладыгин Андрей Езин Михаил Чулков Андрей	9б	Лауреат II этапа	Агунова Е.В.

	Федерации и зарубежных стран «Мы и биосфера» на Воробьёвых горах, работа "Противостояние: МТКК «Буран» или «Space Shuttle»"				
46	XLV-й ежегодный конкурс учебно-исследовательских и проектных работ школьников Москвы с участием гостей из других регионов Российской Федерации и зарубежных стран «Мы и биосфера» на Воробьёвых горах, работа «Звездный сын земли Брянской»	Сидякина Алина Сидякина Алена	10	Лауреат III этапа Диплом II степени	Агунова Е.В.
47	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Моя Отчизна»	Ладыгин А.	9б	Диплом II степени	Боханова О.И.

16 декабря 2020 г. 37 гимназистов участвовали в Международном игровом конкурсе «British Buldog».

№ п/п	Мероприятие	Результат	Руководитель
1.	Районный конкурс «Юннат - 2020» Областной смотр-конкурс учебно-опытных участков и ученических производственных бригад	**Победители** (лучший УОУ Брянского района, номинация «Полные экспозиции»), **Победитель** (номинация «Гиганты») – Шеварина П., 7б **Призер** (номинация «Ландшафтный дизайн») – Боханова В., 7б **Победитель** (исследовательские работы и проекты в номинации «Агрономия» «Влияние геоэкологического состояния учебно-опытного участка на возделываемые культуры» - Ладыгин А., 9б **2м.** (лучший УОУ, номинация «Полные экспозиции»)	Боханова О.И. Боханова О.И.
2.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	**Призер** – Степичева Д., 8б (8-9 кл.) **Призер** – Сидякина Алина, 10 (10-11 кл.)	Пысь И.А.
3.	Региональный конкурс детского патриотического рисунка «Что такое подвиг?» (8-е кл.)	Представлено 7 работ (Гапеенко Д., Комиссарова А., Горнухов А., Коржова Д. – 8б, Лютова К., Позднякова А., Липовенко Л. – 8а)	Горнухова Н.В. Пысь И.А.
4.	Районный конкурс плаката «Сделай свой выбор»	**Призер** – Тупицын Т., Власов Г., Медведков И., 9а **Грамоты за оригинальность –** Медведков Р., 7б и Амелин В., 7а	Дятлова Ю.В. Кашарная Л.Н. Аршинова О.В.
5.	Участие в региональном конкурсе «Ратные страницы истории Отечества» (в режиме онлайн)		Слащева Л.А.

6.	Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	**Представлены 2 работы:** Паболков Т. - 3а	Медведева Г.В. Горнухова Н.В.
7.	Региональный конкурс «Доброволец 2020»		Агунова Е.В. Яковленко К.Н.
8.	Конкурс «Под алыми парусами» - региональный этап Всероссийского конкурса проектных и исследовательских работ обучающихся «Горизонты открытий» (дистанционно)	**3 м.**	Пысь И.А.
9.	Первый региональный конкурс английской поэзии «Admirasion»	**Представлены 2 работы**	Шелкунова М.А. Саиян С.А.
10.	Участие во Всероссийском квесте, посвященном Дню словаря (онлайн-режим)		Аршинова О.В. Тищенко Т.В.
11.	Районный конкурс рисунков, фотографий, видеороликов «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу!»	**3м.** (младшая возрастная группа) – Иванцова А.- 3а, рисунок **Благодарственные письма за активное участие:** Щербаков Л. - 6а, фотография Фролов М. - 6а, фотография Мищенко М.- 8б, Тютьков К., Илюшкин Д. – 9а, видеоролик	Медведева Г.В. Горнухова Н.В. Агунова Ю.А. Агунова Ю.А.
12.	Районный конкурс чтецов «Моя Родина» (дистанционно)	**2 м.** - (младшая возрастная группа) – Рыжичкин А., 3а	Медведева Г.В.
13.	Открытый районный детский творческий конкурс «Лучшая новогодняя ёлочная игрушка – 2021»	**Представлено 23 работы**	Драп О.В. Афонасьева Н.Н. Медведева Г.В. Булгакова М.М.
14.	Районный творческий конкурс инсталляций «Новогодний калейдоскоп»	***Номинация «Сюжетная инсталляция в дизайне помещения»*** **Победитель** - «Ночь перед Рождеством» **Победитель** – «Зимний парк» **Призер** – «Праздник к нам приходит!» **Призер –** «Золотая фантазия» **Призер –** «В гостях у Дедушки Мороза» **Призер** – «Новогодняя аллея» ***Номинация «Символ года»*** **Победитель** – Егоренков Д. – 3б **Победитель –** «Корова»	Горнухова Н.В., Агунова Е.В., Сафронова О.Н. Костечко О.В. Слащева Л.А. Зайцева Н.В. Саиян С.А. Шелкунова М.А. Яковленко К.Н. Шеварина В.В. Кашарная Л.Н. Агунова Е.В. Агунова В.А. Якушенко В.И. Федина С.В. Агунова Е.В. Агунова В.А. Булгакова М.М. Голубкова И.Д.
15.	Региональный конкурс на лучшее	**Победитель** регионального	Агунова Ю.А.

	видео поздравление с Днем защитника Отечества	конкурса – 6б класс	
16.	Районные конкурсы в рамках Месячника оборонно-массовой работы	**Призер** «Конкурс презентаций о героях» - 10 **Призер** «Конкурс поздравлений к 23 февраля» - 6б **Победитель** «Конкурс газет» - 11 **Победитель** «Конкурс газет» - 5б **Победитель** «Конкурс газет» - 7а **Победитель** «Творческий конкурс» - 7а	Агунова Е.В. Агунова Ю.А. Костечко О.В. Сафронова О.Н. Аршинова О.В. Аршинова О.В.
17.	Районный конкурс «Лидер 21 века»	**Призер (2м.) –** Сидякина Алена, 10 **Призер (3м.) –** Афонина А., 10	Агунова В.А. Федина И.Н.
18.	**Всероссийская историческая интеллектуальная игра «Космос рядом»**	12 участников (8-11 кл.)	Агунова Е.В. Агунова В.А.
19.	Районная выставка «Волшебство детских рук» среди обучающихся ОО Брянского района	**Призёр** («Вышивка художественная крестом», 7-11 лет) – Капошко М., 3б **Победитель** («Работы, выполненные из бисера (вышивка)», 7-11 лет) – Александрова А., 3а **Победитель** («Работы, выполненные кожи», 7-11 лет) – Ивашкина К., 3а	Булгакова М.М. Медведева Г.В.
20.	Районный конкурс детского творчества «Зеркало природы»	**Победитель** – Сидякина Алена, 10 (номинация «Природа и творчество»)	Боханова О.И.
21.	**IX Всероссийский конкурс «Гордость страны»**	**Диплом победителя 1-й степени** (Номинация «Герои Великой Победы», работа «Календарь памяти») – Сидякина Алина, 10	Пысь И.А.
22.	**Региональный этап XXI Всероссийской акции «Я – гражданин России», посвященный 76-й годовщине Великой Победы**	**Победитель регионального этапа**	Пысь И.А. Саиян С.А.

Результативность системы дополнительного образования в 2020-2021 учебном году

№	Мероприятие	Результат	Объединение	Руководитель
1.	Международный фестиваль детских и юношеских театральных коллективов «Театральный калейдоскоп»	**Диплом 2 степени** («Художественное чтение») – Степичева Д., 8б	«Талантливая молодежь»	Пысь И.А.
2.	Всероссийский конкурс «Литературная Россия» (дистанционно)	**Диплом победителя 1 степени** («Художественное чтение») – Сидякина Алина, 10 **Диплом победителя 2 степени** («Художественное чтение») – Степичева Д., 8б	«Талантливая молодежь»	Пысь И.А.
3.	Районный этап конкурса детской песни «Орлята учатся летать»	**Призер** – Егоренкова П. – 6б **Грамота в номинации «За поиск новых идей»** - Апатова О.	«Вокальная студия»	Агунова Ю.А.

		- 6б		
4.	Всероссийский конкурс «Безопасное колесо» (онлайн)	**Участие команды из 4-х человек**	«Безопасное колесо»	Солонцов А.Л.
5.	Районный конкурс «Бумажная Вселенная (дистанционно)	**Призер** – Бобкова Д. – 7в, номинация «Квиллинг». **Победитель** – Боханова В. – 7б, номинация «Папер-крафт». **Призер** – Довыденко А. -6а, номинация «Декупаж» **Призер** – Балабонова А. -5а, номинация «Папье-маше». **Призер** – Сидякина Алёна – 10, номинация «Папер-крафт» **Призер** – Пысь А. -5а, номинация «Пейп-арт» **Призер** – Горнухов А. – 8б, номинация «Бумагопластика» **Призер** – Рахманов Е. -5б, номинация «Оригами» **Призер** – Котов П. -6б, номинация «Модульное оригами»	«Мастерица» «Дизайнер»	Голубкова И.Д. Горнухова Н.В.
6.	Открытый районный детский творческий конкурс «Лучшая новогодняя ёлочная игрушка – 2021»	**Представлено 5 работ:** Головко Д. – 5а, Хобатнева В. – 7б, Горнухов А. – 8а, Машина П. – 6а, Попков И. – 6а **Победитель (12 - 14 лет) -** Горнухов А. – 8а	«Дизайнер»	Горнухова Н.В.
7.	Районный творческий конкурс «Новогодний калейдоскоп»	***Номинация «Новогодняя композиция, сделанная своими руками»*** **Победитель** – Гончарова Виталия, Болобонова Анна – 5а ***Номинация «Символ года»*** **Призер –** Боханова В.-7б **Призер** – Довыденко А. – 6а ***Номинация «Флористическая композиция»*** **Победитель –** Болобонов В. – 5а	«Мастерица» «Дизайнер»	Голубкова И.Д. Горнухова Н.В.
8.	Региональный конкурс исполнителей эстрадной песни «Юные голоса»	**Дипломант** (солист, 11-13 лет) – Егоренкова П., 6б.	«Вокальная студия»	Агунова Ю.А.
9.	Районный конкурс юных председателей советов музеев ОО Брянского района, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	**Призер** - Капошко Дарина, 9б (работа «Души и рук творение»)	«Юный музеевед»	Боханова О.И.
10.	***Районный этап конкурса*** патриотической песни **«Пою моё Отечество»**	**3 м.** (солист) – Рыжичкин А., 3а. **1 м.** (солист) – Тараканова А., 7б. **2м.** (вокальные группы): Егоренкова Полина, Гончаров	«Вокальная студия»	Агунова Ю.А.

		Иван, Сержанова Виктория, Апатова Ольга, Кумков Максим – 6б кл., Машина Полина - 6а кл., Тараканова Александра – 7б кл., Несмачная Алина, Павлова Ульяна, Соколов Илья – 7в кл., Липовенко Любовь – 8а кл., Комиссарова Ангелина – 8б кл., Машина Виктория – 9б кл. **2 м.** – Юнармейский отряд (старшая группа): Алешин Никита, Кулешов Роман, Щемелинина Анастасия, Низовцева Алена – 11 кл., Зенченко Александр – 10 кл., Суворов Иван – 9а кл., Касилова Ксения, Никольчук Анастасия – 7б кл.	«Феникс»	Степин В.В.
11.	Районные конкурсы в рамках Месячника оборонно-массовой работы	**Призер** «Смотр строя и песни» **Призер** «Командир ввода» **Победитель** «Конкурс видеоматериалов к памятным датам» **Победитель** «Творческий конкурс»	«Феникс»	Степин В.В.
		Победитель «Конкурс Презентаций»	«Юный музеевед»	Боханова О.И.
		Победитель «Творческие работы»	«Мастерица»	Голубкова И.Д.
12.	Областной конкурс чтецов духовной поэзии и прозы в рамках празднования Дня православной книги и 800-летия со дня рождения князя А. Невского	**Диплом 3 степени -** Прокопенкова М., Клещенко В. - 10 **Диплом 2 степени -** Сидякина Алина -10	«Талантливая молодежь»	Пысь. И.А.
13.	Первенство Брянского района баскетболу	**1 м. – девушки** **Призер – юноши** (19 уч., 6-11 кл.) **1 м. – девушки** (13 уч., 4-10 кл.) - финал	«Баскетбол»	Солонцов А.Л.
14.	Районная конкурс детского творчества «Зеркало природы»	**Призер** – Боханова В., 7б (номинация «Резервы») **Призер** – Горнухов А., 8б (номинация «Резервы») **Победитель** – Сидякина Алина., 10 (номинация «Резервы») **Призер** – Костечко Д., 6б (номинация «Прикладное искусство»)	«Мастерица» «Дизайнер»	Голубкова И.Д. Горнухова Н.В.
15.	Районная выставка «Волшебство детских рук» среди обучающихся ОО Брянского района	**Победитель** («Работы, выполненные в технике «батик»»», 12-14 лет) – Боханова В., 7б	«Мастерица»	Голубкова И.Д.

		Призёр («Вышивка, художественная гладью», 7-11 лет) – Пысь А., 5а **Призёр** («Работы, выполненные из бисера (плетение)», 7-11 лет) – Морозова С., 5а		
16.	Районный этап смотра самодеятельного художественного творчества «Я вхожу в мир искусства» среди учащихся и педагогов *инновационных* образовательных организаций Брянского района	***Солисты:*** **Победитель** – Тараканова А., 7б **Призер (3м.)** – Коржов Д., 4б ***Вокальные группы:*** **Победитель** (старшая группа) – Тараканова А. – 7б, Машина В. – 9б, Липовенко Л. - 8а).	«Вокальная студия»	Агунова Ю.А.
17.	Районный конкурс театральных искусств «Мир театра»	**1 м**. – номинация «СТЭМ» - «Домашняя работа» (3 уч.: Сидякина Алина, Сидякина Алёна, Богомаз Егор – 10 кл.)	«Талантливая молодежь»	Пысь И.А.
18.	**I региональный конкурс английской песни «INSPIRATION»** (старшая возрастная группа – 7-8 классы)	**Призер** - Тараканова А. – 7б, Машина В. – 9б, Липовенко Л. - 8а	«Вокальная студия»	Агунова Ю.А.

4.9. Достижения учреждения в конкурсах.

МБОУ «Гимназия №1 Брянского района» является региональной площадкой Федерального проекта по разработке Программы воспитания.

Гимназия является муниципальной инновационной площадкой.

Педагоги гимназии активно участвуют в работе ***муниципальной методической службы***:

- 3 педагога гимназии являются руководителями районных методических объединений: Сиверкина А.А. (РМО учителей предметной области «Химия»), Лученкова М.Н. (РМО учителей начальных классов), Голубкова И.Д. (РМО учителей предметной области «Технология»).

- Тищенко Т.В., Шелкунова М.А. являются экспертами предметных комиссий по проверке экзаменационных материалов ЕГЭ.

- Агунова Е.В., Боханова О.И., Тищенко Т.В., Аршинова О.В., Шелкунова М.А., Сиверкина А.А., Голубкова И.Д., Солонцов А.Л., Веремьева З.А., Слащева Л.А., Степин В.В., Петроченко Т.А., Коваленко Е.О., Яковленко К.Н., Ефименко М.В., Кашарная Л.Н. - члены жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

- Лученкова М.Н., Сиверкина А.А., Тищенко Т.В., Шелкунова М.А., Голубкова И.Д. – члены Территориальной аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников Брянского района.

- Лученкова М.Н., Тищенко Т.В., Шелкунова М.А. – члены экспертных групп при главной аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников Брянской области.

Педагоги гимназии принимали участие в очных и дистанционных профессиональных конкурсах и добились высоких результатов:

1. Ефименко М.В. – победитель регионального и муниципального этапов конкурса «Ступени мастерства».
2. Голубкова И.Д.– победитель муниципального этапа конкурса «Ступени мастерства».
3. Рахманова Е.Г. – победитель муниципального этапа конкурса «Ступени мастерства».
4. Дятлова Ю.В. - победитель муниципального этапа конкурса «Ступени мастерства».
5. Горнухова Н.В. – призер муниципального этапа конкурса «Ступени мастерства».
6. Медведева Г.В. - призер муниципального этапа конкурса «Ступени мастерства».
7. Евстратова Н.С. - призер муниципального этапа конкурса «Ступени мастерства».
8. Пысь И.А. – победитель дистанционного Всероссийского конкурса «Призвание» в номинации «Литературное творчество».
9. Тищенко Т.В. - победитель дистанционного Всероссийского конкурса «Призвание» в номинации «Методические разработки уроков», победитель регионального этапа конкурса «Книги, которые меня потрясли» в номинации «Мир детства в художественной литературе».
10. Тищенко Т.В., Аршинова О.В., Пысь И.А., Сафронова О.Н. – участники заочного II Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Пристань детства».
11. Агунова Е.В – участник марафона ИКТ - грамотности педагогов «Новые вызовы».
12. Агунова В.А. и Агунова Ю.А. - дипломанты областного общежанрового конкурса работников образования Брянской области.
13. Агунова В.А. – лауреат 3 степени областного общежанрового конкурса работников образования Брянской области.
14. Агунова В.А. и Агунова Ю.А. – призеры районного смотра самодеятельного художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» среди учащихся и педагогов *инновационных* образовательных организаций Брянского района.

Педагоги гимназии публикуют свои наработки в различных сборниках:

1. Тищенко Т.В. – работа «Личностно-ориентированная направленность уроков литературы через совершенствование традиционных и введение новых педагогических технологий» в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» (г. Москва).

2. Аршинова О.В. – методическая разработка урока русского языка в 7 классе «Синтаксические конструкции предложений с союзом И » в сборнике «Вестник Педагога».

4.11. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

Для того, чтобы иметь объективную качественную оценку со стороны потребителей образовательных услуг уровня и качества организации образовательного процесса в гимназии ежегодно проводится мониторинг качества образования.

Согласно результатов мониторинга качества образования, проведенного по итогам 2020-2021 учебного года:

- 97% родителей считают, что в гимназии созданы благоприятные условия для обучения детей;

- 89% родителей устраивает микроклимат в классном коллективе и гимназии;

- 98% родителей считает, что атмосфера в гимназии благоприятствует развитию творческих способностей их детей;

- 87% родителей удовлетворены разнообразием видов внеклассной и внешкольной работы;

- 97% родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;

- 94% родителей удовлетворены сложившимися взаимоотношениями с администрацией гимназии;

- 93 % родителей удовлетворены сложившимися отношениями с педагогическим коллективом;

- 97% обучающихся удовлетворены отношениями с учителями и качеством образования.

Результаты электронного анкетирования,
направленного на определение удовлетворенности качеством образования
в МБОУ «Гимназия №1 Брянского района»

Наименование ОО	Количество обучающ.	Объем выборки, %	Кол-во по выборке	Количество опрошенных		% удовлетворенности
				чел.	% от выборки	
МБОУ «Гимназия №1 Брянского района»	471	95	448	263	58,7	89,52

Результаты проведенного мониторинга свидетельствуют о том, что родительская общественность выражает удовлетворенность уровнем образования в гимназии.

Значимыми приоритетами для родителей являются:

- налаживание межличностных взаимоотношений на уровне учитель - обучающийся;

- соответствие спектра образовательных услуг индивидуальным потребностям обучающихся;

- обеспечение сохранности здоровья (снижение уровня «школьных» болезней);

- создание безопасных условий для каждого ребенка (отсутствие травматизма во время образовательного процесса);

- качество образования.

V.Социальная активность и внешние связи гимназии.

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры гимназии.

Гимназия в течение 2020-2021 учебного года использовала все возможности для усиления практической направленности учебных и воспитательных мероприятий, вовлечения обучающихся в активную социально-значимую деятельность, привлечения детей и взрослых к внеклассной и внегимназической деятельности.

В гимназии реализуются следующие проекты:

1. Долгосрочный проект «Шипка в российско-болгарской истории. Связь времен и поколений»
2. Долгосрочный проект «Аллея выпускников»
3. Социальный проект «Паралимпийская миля»
4. Социальный проект «Аллея Победы»
5. Проект «Учебный кабинет»
6. Проект «Гимназическое радио»
7. Проект «Гимназист.ru»

5.2. Партнеры, спонсоры гимназии, благотворительные фонды и фонды целевого капитала.

Наши социальные партнёры:

- Администрация Брянского муниципального района
- Управление образования администрации Брянского района
- Администрация Глинищевского сельского поселения
- ОАО «Глинищеворемтехпред»
- Филиал ООО Газпром трансгаз Москва Брянское УМГ
- Глинищевское потребительское общество
- Ростелеком

- ГБУЗ «Брянская МБ»
- ООО «Новый путь»
- МБУК «Центр культуры и досуга Брянского района»
- ГБУСО «Социальный приют для детей и подростков Брянского района»
- МБУ ДО «Глинищевская детская школа искусств»
- ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Брянской области
- МАУ ФОК «Глинищево»
- Почтовое отделение «Глинищево»
- Петр Павлович Дроздов (отец Петр), священник, настоятель храма в честь Рождества Пресвятой Богородицы в с. Кабаличи
- Фещенко С.В. ООО «Медицинский информационный и реабилитационный центр» (МИИРЦ)
- Центр занятости Брянского района
- Благотворительный фонд «Ванечка»
- БИПКРО
- Жирина Л.С., координатор Брянской региональной общественной организации «Виола»
- Богомаз И.И., предприниматель.

5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами.

На протяжении долгого времени гимназия сотрудничает с детским благотворительным фондом «Ванечка», целью которого является помощь детям с ограниченными возможностями здоровья.

Наши обучающиеся и преподаватели принимают активное участие в реализации благотворительного проекта «Белые цветы».

Долгосрочный проект «Шипка в российско-болгарской истории. Связь времен и поколений» реализуется в результате совместной деятельности педагогов Гуманитарной гимназии «Святых св. Кирилла и Мефодия» республики Болгария, педагогов гимназии, родительской общественности.

Долгосрочный проект «Аллея выпускников» поддерживает родительская общественность.

5.4. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.

Социальное партнёрство сегодня – неотъемлемая часть работы гимназии. Выстраивание системы взаимодействия с социумом позволяет полноценному развитию

нашей гимназии, повышению качества образовательного процесса, решению воспитательных задач, развитию компетентностей учащихся. Современное социальное партнёрство предполагает не только использование возможностей партнёров, но также взаимодействие, влияющее на решение образовательных задач и развитие образовательной среды гимназии. Немаловажной в вопросах профессионального ориентирования выпускников является связь школы и вуза. Особенно успешно мы сотрудничаем с Брянским государственным инженерно-технологическим университетом, Брянским государственным университетом, Брянским государственным техническим университетом, Брянским государственным аграрным университетом.

В 2020-2021 учебном году с обучающимися гимназии проведены видеоконференции в рамках областной профориентационной акции «Марафон профессий» (25 ноября – 11 декабря 2020г.):

Дата проведения	**Классы**	**Кол. обуч.**	**Мероприятия**
25.11.20	8а, 8б	46	С участием представителей Мичуринского филиала ФГБОУ ВО Брянского Государственного Аграрного Университета.
01.12.20	8а, 9а	40	С участием представителей СПО по гуманитарным направлениям
02.12.20	8б, 9б	39	С участием представителей СПО по техническим направлениям
03.12.20	10, 11	28	С участием представителей ВПО
04.12.20	10	20	Мастер-классы: лабораторные эксперименты (БГУ)
04.12.20	4а, 4б	49	Уроки безопасности
09.12.20	9б	20	Мастер-класс в он-лайн режиме по направлению подготовки «Поварское дело». Мглинский филиал ГБПОУ «Брянского аграрного техникума им. Героя России А.С. Зайцева»
10.12.20	8б	21	Мастер-класс в онлайн режиме «Ежедневный макияж для себя». Презентация Бьюти Дома Марии Астаповской (знакомство с профессией визажиста).
11.12.20	8а	23	Брянский ЦЗН в онлайн режиме провел видеопрезентацию учебных заведений отрасли сельского хозяйства (Брасовский, Трубчевский филиалы, факультет среднего

			профессионального образования ФГБОУ ВО Брянского Государственного Аграрного Университета, Злынковский филиал ГБПОУ «Брянского аграрного техникума им. Героя России А.С. Зайцева»)

Дата проведения	Классы	Кол. обуч.	Мероприятия
08.02.21	5а, 6а, 6б, 8б, 7в	5	5-й открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), занятие в Точке роста
09.02.21	8а, 7в	2	5-й открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), занятие в Точке роста

День открытых дверей в ФГБОУ ВО БГИТУ в онлайн режиме (9-11 кл.) – 23.01.21

11.02.21г. - участие в первом региональном онлайн форуме по профориентации учащихся школ г. Брянска и Брянской области (докладчик Афонина А. – 10 кл.; Агунова Е.В.). Организаторы мероприятия: департамент образования и науки Брянской области, БГТУ.

Участие в Днях открытых дверей:

- БГАУ (18.03.21, онлайн),

- День открытых дверей в ГАПОУ «Брянском медико-социальном техникуме им. ак. Н.М.Амосова» (9 кл. – 36 чел.) – 08.04.2021

- Телемост «Дорога к звездам» с Героем Советского Союза, летчиком-космонавтом №70 Виктором Михайловичем Афанасьевым – 09.04.2021 (8а класс – 25 чел.).

- 26.04.21 проведено профориентационное мероприятие (БГАУ) для обучающихся 9-11 классов – Якушенко В.И., Агунова Е.В.

- С 11 мая по 17 мая 2021 года Манулина Анастасия и Тималева Диана (обучающиеся 8а класса) прошли обучение в «Областной школе вожатых» на базе ГАУ «БОЦО «Деснянка».

5.5. Участие гимназии в сетевом взаимодействии.

- ГАУ ДПО «Брянский институт повышения квалификации педагогических работников»,
- ГБУК Брянская областная научная универсальная библиотека им. Ф.И. Тютчева,
- ГБУДО «Брянский губернаторский Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина».

В рамках сетевого взаимодействия реализуется проект «Паралимпийская миля» на базе гимназии.

5.6. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.

С 2015 года педагоги гимназии являются членами Брянской региональной общественной организации «Ассоциация педагогических работников».

VI.Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет. Распределение средств бюджета гимназии по источникам их получения.

Финансово-экономическая деятельность гимназии направлена на реализацию уставных целей и задач и осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством.

Гимназия не осуществляет предпринимательскую деятельность.

Основными источниками формирования имущества и финансовых ресурсов гимназии являются: имущество, переданное гимназии в оперативное управление, бюджетные и внебюджетные средства, добровольные пожертвования родителей (законных представителей), других физических и юридических лиц; иные источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Наименование показателя	Сумма, руб.
Годовой бюджет	63003313,1
Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания за счет средств бюджета публично-правового образования, создавшего учреждение	55 496820,28
Доходы от оказания платных услуг	1 297169,27

Направление использования бюджетных средств

Наименование показателей	Расходы гимназии за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий) (руб.)
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	44 211794,93
Оплата услуг связи	186117,49
Оплата коммунальных услуг	4 991002,90
Увеличение стоимости материальных запасов	1 091448,24
Оплата за питание на одного ребенка	3,02
Работы, услуги по содержанию имущества	5 751559,39
Прочие работы, услуги	3 805338,59

Заключение. Перспективы и планы развития

В 2021-2022 учебном году в МБОУ «Гимназия №1 Брянского района» будет продолжена работа по достижению основного целевого ориентира гимназии - построению проективного образовательного пространства, ориентированного на предоставление каждому гимназисту равных возможностей для творчества и самореализации в соответствии с имеющимися склонностями и интересами в сочетании с верой в собственные преобразовательные силы и позитивной целеустремленностью.

Для достижения данной цели в 2021-2022 учебном году предполагается продолжить работу по решению ряда задач по направлениям:

1. Организация образовательного процесса:

- реализация ФГОС на всех уровнях общего образования, внедрение ФГОС нового поколения;
- совершенствование системы проектной и научно-исследовательской деятельности обучающихся;
- повышение качества образования обучающихся, отвечающего требованиям государственного заказа, запросам местного сообщества, родителей и обучающихся;
- сетевое взаимодействие всех участников образовательного процесса (эффективность работы гимназического сайта);
- обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения образовательной и инновационной деятельности гимназии;
- развитие новых видов и форм дополнительных образовательных услуг;
- создание условий для адаптации вновь прибывших учащихся к новым условиям обучения с учетом образовательных, социокультурных возможностей территории,
- внутренних потенциалов развития гимназии и социального партнёрства;
- обеспечение качества и доступности образования для учащихся с разными потребностями и возможностями, в том числе путём внедрения модели цифровой образовательной среды, практико-ориентированных педагогических технологий, технологий проектно-модульного обучения и других современных практик,
- обеспечение преемственности, непрерывности и вариативности на разных уровнях образования.

2. Совершенствование системы воспитательной работы:

- обеспечить условия для воспитания как неотъемлемой части образования,
- оказать содействие для успешной социализации обучающихся путём интеграции воспитательных возможностей образовательных, культурных, спортивных, научных,

экскурсионно-туристических и других организаций;

-обеспечить комплексную поддержку уязвимых категорий, обучающихся (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующую их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество;

-обеспечить условия для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей.

3. Совершенствование концептуальных подходов к реализации направления по профориентационной деятельности и профильному обучению:

- апробировать модель ранней профилизации, предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся;

- расширить спектр объединений внеурочной деятельности и предметных модулей практико-ориентированной направленности.

4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов:

- создать условия для повышения интереса и мотивации педагогов к продуктивной инновационной деятельности;

-создать условия для реализации инициатив педагогов (самообразование, участие в конкурсах педагогического мастерства, научно-практических конференциях, обучающих семинарах и др.);

-обеспечить условия для участия педагогов в инновационной деятельности на базе гимназии (транслирование опыта работы) и образовательных сетевых площадках;

- повышение квалификации, профессиональная переподготовка учителей и педагогов, работающих в режиме реализации ФГОС.